

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА
Одсек за технолошко уметничке студије – Лесковац
Вилема Пушмана бр.17 16000 Лесковац

www.vsstle.edu.rs



**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА СТУДЕНТСКОГ ВРЕДНОВАЊА
КВАЛИТЕТА СТУДИЈА, НАСТАВЕ И ПЕДАГОШКОГ РАДА
НАСТАВНИКА У ЛЕТЊЕМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2020/2021.
ГОДИНЕ**

Лесковац, март 2021

**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА СТУДЕНТСКОГ ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈА,
НАСТАВЕ И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА У ЛЕТЊЕМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2020/2021.
ГОДИНЕ**

Анкетирање студената по завршетку летњег семестра школске 2020/2021. године на Одсеку за технолошко уметничке студије Лесковац, Академије Јужна Србија, спроведено је у периоду 01.06-31.08.2021. године. Постављање анкета на сајт Одсека, обраду и анализу реултата спроводи Подкомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац, а према усвојеном Акционом плану за спровођење стратегије обезбеђења квалитета за 2021. годину Академије Јужна Србија. Анкетирање је спроведено у писменој форми, при чему су анкете касније унете у дигиталну форму за процену наставника и сарадника на свим студијским програмима и свим годинама студија (Образац У-1), као и анкетни листићи за процену квалитета установе (Образац У-2).

Укупан број анкетираних студената износи 223, од чега је анкетирано укупно 20 студената на студијском програму **Модни дизајн**, 36 студената на студијском програму **Текстилно инжењерство**, 81 студената на студијском програму **Текстилна хемија и заштита животне средине**, 47 студената на студијском програму **Безбедност радне и животне средине**, 4 студената на Мастер студијском програму **Текстилно инжењерство** и 10 студената на Мастер студијском програму **Заштита животне средине**. Укупан број студената који су уписали текућу школску 2020/2021. годину износи 238, што значи да је анкетирано 93,69% од укупног броја уписаних студената. Структуру анкетираних студената чини 85,20% студената финансиралих из буџета и 14,79% самофинансирајућих студената, односно 61,88% студената женског и 38,11% студената мушких пола.

Модни дизајн

На студијском програму вреднован је рад 14 наставника и 1 сарадник (прва година 4+1, друга година 5, трећа година 5), као и квалитет 15 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 4, друга година 6, трећа година 5+ стручна пракса). У вредновању је учествовало укупно 20 студената (прва година 9, друга година 5, трећа година 5). Структуру анкетираних студената чини 93,75% студената финансиралих из буџета и 6,25% самофинансирајућих студената, као и 78,12% студената женског и 21,88% студената мушких пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Модни дизајн приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,8	4,93	4,76
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,75	4,70	4,76
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	4,7	4,90	4,65
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,7	4,58	4,76
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,5	4,50	4,71
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,7	4,88	4,73
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,7	4,48	4,74
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,8	4,75	4,74
Просек:	4,7	4,71	4,73

Табела 1.1. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Модни дизајн Укупна оцена рада наставника и сарадника на студијском програму Модни дизајн 4,71. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 3,6 до 5.

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини студијског програма Модни дизајн приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,75	4,76	4,71
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,67	4,86	4,61
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,85	4,93	4,71
Просек:	4,75	4,85	4,67

Табела 2.1. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на студијском програму Модни дизајн

Укупна оцена предмета у целини на студијском програму Модни дизајн износи 4,61 Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 3,6 до 5, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима студијског програма Модни дизајн приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,62	4,55	4,65
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,62	4,53	4,61
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,52	4,56	4,65
Просек:	4,58	4,54	4,63

Табела 3.1. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на студијском програму Модни дизајн

Укупна оцена препоручене литературе на студијском програму Модни дизајн износи 4,58. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0,9%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,00 до 4,67, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Текстилно инжењерство

На студијском програму вреднован је рад 13 наставника и 1 сарадника (прва година 3+1, друга година 4, трећа година 6), као и квалитет 12 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 3, друга година 4, трећа година 6). У вредновању је учествовало укупно 36 студената (прва година 16, друга година 10, трећа година 10). Структуру анкетираних студената чини 81.82 % студената финансијираних из буџета и 18.18 % самофинансирајућих студената, као и 60.60% студената женског и 39.40 % студената мушких пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,78	4,96	5
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,84	4,93	5
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	4,84	4,9	4,95
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,86	4,93	5
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,72	4,93	5
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,86	4,93	5
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,86	4,93	4,98
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,88	4,93	5
Просек:	4,82	4,93	4,99

Табела 1.2. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилно инжењерство 4,91. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,63 до 5.

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини студијског програма Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,6	4,63	5
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,8	4,86	5
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,75	4,86	4,93
Просек:	4,71	4,78	4,97

Табела 2.2. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена предмета у целини на студијском програму Текстилно инжењерство износи 4,82. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,03 до 4,9, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима студијског програма Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,75	4,86	5
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,8	4,86	5
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,8	4,86	5
Просек:	4,78	4,86	5,0

Табела 3.2. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена препоручене литературе на студијском програму Текстилно инжењерство износи 4,88. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0,00%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,52 до 5,0.

Безбедност радне и животне средине

На студијском програму вреднован је рад 16 наставника и сарадника (прва година 6, друга година 3, трећа година 7), као и квалитет 15 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 5, друга година 4, трећа година 6). У вредновању је учествовало укупно 48 студената (прва година 18, друга година 18, трећа година 12). Структуру анкетираних студената чини 91,7% студената финансиралих из буџета и 8,3% самофинансирајућих студената, као и 54,52% студената женског и 46,48% студената мушкиног пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Безбедност радне и животне средине приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,76	4,89	4,82
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,76	4,77	4,84
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	4,73	4,72	4,88
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,78	4,7	4,82
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,71	4,7	4,74
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,58	4,65	4,8
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,7	4,75	4,77
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте оштуту оцени дали овом наставнику	4,75	4,82	4,82
Просек:	4,72	4,75	4,81

Табела 1.3. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Безбедност радне и животне средине

Укупна оцена рада наставника и сарадника на студијском програму Безбедност радне и животне средине 4,76. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0,00%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,54 до 4,96.

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини студијског програма Безбедност радне и животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,68	4,85	4,86
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,76	4,87	4,9
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,78	4,87	4,9
Просек:	4,74	4,86	4,88

Табела 2.3. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на студијском програму Безбедност радне и животне средине

Укупна оцена предмета у целини на студијском програму Безбедност радне и животне средине износи 4,76. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 1,15%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,49 до 4,96, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима студијског програма Безбедност радне и животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,58	4,87	4,85
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,5	4,87	4,81
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,82	4,87	4,91
Просек:	4,63	4,87	4,85

Табела 3.3. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на студијском програму Безбедност радне и животне средине

Укупна оцена препоручене литературе на студијском програму Безбедност радне и животне средине износи 4,78. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,38 до 4,96, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Текстилна хемија и заштита животне средине

На студијском програму вреднован је рад 13 наставника и 1 сарадника (прва година 3, друга година 5, трећа година 5), као и квалитет 13 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 4, друга година 3, трећа година 6). У вредновању је учествовало укупно 79 студената (прва година 27, друга година 31, трећа година 21). Структуру анкетираних студената чини 92,1% студената финансиралих из буџета и 7,9% самофинансирајућих студената, као и 57,9% студената женског и 42,1% студената мушких пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,97	4,73	4,84
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,96	4,8	4,8
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	4,94	4,86	4,9
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,93	4,86	4,82
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,93	4,77	4,84
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,91	4,8	4,84
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,93	4,73	4,76
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,93	4,8	4,78
Просек:	4,93	4,78	4,82

Табела 1.4. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине

Укупна оцена рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине 4,84. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,5 до 4,96 .

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини студијског програма Текстилна хемија и заштита животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,86	4,66	4,7
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,93	4,78	4,78
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,91	4,76	4,75
Просек:	4,91	4,73	4,74

Табела 2.4. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине

Укупна оцена предмета у целини на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине износи 4,76. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 1,15%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,49 до 4,95, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима студијског програма Текстилна хемија и заштита животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,88	4,74	4,65
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,88	4,75	4,71
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,91	4,82	4,74
Просек:	4,89	4,74	4,7

Табела 3.4. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине

Укупна оцена препоручене литературе на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине износи 4,77. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,38 до 4,96, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Текстилно инжењерство (мастер)

На Мастер студијском програму вреднован је рад 5 наставника и сарадника (прва година 5, друга година 0), као и квалитет 4 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 4, друга година 0). У вредновању је учествовало укупно 4 студената (прва година 4). Структуру анкетираних студената чини 100 % самофинансирајућих студената женског пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5	-
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно	5	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5	-
Просек:	5	-

Табела 1.5. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство 5. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 5.

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини Мастер студијског програма Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	5	-

Табела

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена предмета у целини на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство износи 5. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 5, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5	-

Табела 3.5. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена препоручене литературе на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство износи 5. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0,00%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 5, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Заштита животне средине(мастер)

На Мастер студијском програму вреднован је рад 8 наставника и сарадника (прва година 7, друга година 1,), као и квалитет 7 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 4, друга година 3.). У вредновању је учествовало укупно 18 студената (прва година 10, друга година 8.). Структуру анкетираних студената чини 100% самофинансирајућих студената, као и 66,66% студената женског и 33,34% студената мушкиног пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Заштита животне средине приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,96	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје који се и квалитетним примерима и задацима	4,96	5,0
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно	4,96	5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,97	5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,95	5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,98	5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,98	5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,98	5,0
Просек:	4,96	5,0

Табела 1.6. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Заштита животне средине

Укупна оцена рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Заштита животне средине 4,98. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,85 до 5,0 .

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на Мастер студијском програму Заштита животне средине приказани су у следећој табели.

УКУПНА ОЦЕНА		
КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	Прва година	Друга година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,95	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,95	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,95	5,0
Просек:	4,95	5,0

Табела 2.6. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на Мастер студијском програму Заштита животне средине

Укупна оцена предмета у целини на Мастер студијском програму Заштита животне средине износи 4,97. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,85 до 5, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима Мастер студијском програму Заштита животне средине приказани су у следећој табели.

УКУПНА ОЦЕНА		
КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	Прва година	Друга година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	5,0
Просек:	5,0	5,0

Табела 3.6. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на Мастер студијском програму Заштита животне средине

Укупна оцена препоручене литературе на Мастер студијском програму Заштита животне средине износи 5,0. Проценат у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0,00%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,85 до 5,0, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

-На основу података из Табеле 1.1, Табеле 1.2, Табеле 1.3, Табеле 1.4, Табеле 1.5, Табеле 1.6 просечна оцена рада наставника и сарадника ангажованих у Одеску за технолошко уметничке студије Лесковац током зимског семестра 2020/2021. школске године на свим студијским програмима износи **4,86**.

Укупан број наставника и сарадника који су учествовали у извођењу наставе износи 28 (Прилог 2.). Појединачне оцене рада наставника и сарадника на свим студијским програмима крећу се у рангу од 3,6 до 4,99, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера, а у складу са Чланом 9. Правилника о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета Академије струковних студија Јужна Србија.

-На основу података из Табеле 2.1, Табеле 2.2., Табеле 2.3, Табеле 2.4, Табеле 2.5, Табеле 2.6, просечна оцена предмета у целини у Одеску за технолошко уметничке студије Лесковац на свим студијским програмима износи **4,83**. Појединачне оцене предмета у целини на свим студијским програмима крећу се у рангу од 4,76 до 4,88, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

-На основу података из Табеле 3.1, Табеле 3.2, Табеле 3.3, Табеле 3.4, Табеле 3.5, Табеле 3.6, просечна оцена препоручене литературе у Одеску за технолошко уметничке студије Лесковац на свим студијским програмима износи **4,83**. Појединачне оцене препоручене литературе на свим студијским програмима крећу се у рангу од 4,85 до 4,99, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског **вредновања квалитета установе** на Одсеку за технолошко уметничке студије Лесковац приказани су у следећој табели:

Оцењиване категорије	Укупна оцена
СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	4,68
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	4,41
КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4,38
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	4,69
КВАЛИТЕТ СТУДЕНТА	4,65
КВАЛИТЕТ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4,54
КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4,66
КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4,69
УЛОГА СТУДЕНТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4,67
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	4,67
Просек:	4,60

Табела 5.4. Просечни резултати студентског вредновања квалитета установе на Одсеку за технолошко уметничке студије Лесковац

Укупна оцена квалитета установе на Одсеку за технолошко уметничке студије Лесковац 4,60. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу квалитета установе износи 0%

У наставку овог извештаја налазе се резултати анкетних листића (Прилог 1.) који су добијени обрадом података након спроведеног анкетирања, а на основу којих је сачињен овај извештај, као и збирне просечне оцене за сваког од наставника и сарадника (Прилог 2.) ангажованих у настави током летњег семестра 2020/2021. године.

Извештај сачинила:

Подкомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац

1. Предраг Ђорђевић, члан комисије за самовредновање и контролу
квалитета Академија струковних студија Јужна Србија_____
2. др Драгана Марковић Николић, председник_____
3. др Сузана Ђорђевић, члан_____
4. мр Светомир Голубовић, члан_____



ПРИЛОГ 1:
Резултати анкетних листова Летњи семестар
школске 2020/2021. Године

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних				
Година студија I	Начин студирања	буџет 10 / самофинансирање -	Пол	- М/ 10Ж

Име и презиме наставника	мр Марија Петковић	Предмет	Цртање 2
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,9	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,5	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,9	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,9	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,9	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,9	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,9	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,9	-	
Просек:	4,85		-

Име и презиме сарадника/асистента	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,9	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,9	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,9	-
Просек:	4,9	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	
Просек:	5,0	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТИОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 5 / самофинансирање -

Пол 1 М/ 4 Ж

Име и презиме наставника	Наташа Благојевић	Предмет	Костимографија
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,6	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,8	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,6	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,6	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,6	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,8	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,8	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,8	-
Просек:		4,8	-

Име и презиме сарадника/асистента	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,6	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	4,7	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,6	-
Просек:	4,86	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 6 анонимно анкетираних				
Година студија I	Начин студирања	буџет 4 / самофинансирање -	Пол	1 М/ 5 Ж

Име и презиме наставника	спец.инж Лазар Крстић	Предмет	Рачунарска техника
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4.75	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4.75	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4.5	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4.5	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,5	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4.5	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4.5	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4.75	-
Просек:	4.59		-

Име и презиме сарадника/асистента	спец.инж Марија Крстић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4.75	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4.75	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4.5	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4.5	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,5	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4.5	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		4.5	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		4.75	
Просек:	4.59		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4.5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4.75	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4.5	-
Просек:	4.58	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4.5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4.5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,5	-
Просек:	4.5	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија I	Начин студирања	буџет 5 / самофинансирање -	Пол - М/ 5Ж

Име и презиме наставника	Биљана Митић Станковић	Предмет	Енглески језик
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,8	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,8	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,8	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,8	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,8	-
Просек:	4,75		-

Име и презиме сарадника/асистента	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,6	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	4,86	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4	-
Просек:	4,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 5 / самофинансирање -
Пол	1M/ 4Ж		
Име и презиме наставника Наташа Благојевић		Предмет Креирање одеће 1	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4.6	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		5	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4.8	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5	-
Просек:		4.92	-
Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			
Просек:			
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету		5	-
Просек:		5,0	-
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4.8	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4.6	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету		4.8	-
Просек:		4.73	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 4 / самофинансирање -

Име и презиме наставника	Предраг Ђорђевић	Предмет	Дизајн текстила 1
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4.9	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4.9	-
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		4.8	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4.8	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4.8	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4.9	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4.9	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4.9	-
Просек:	4.86		-

Име и презиме сарадника/асистента	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	5	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4.5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4.5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,5	-
Просек:	4,5	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 5 / самофинансирање -

Име и презиме наставника	др Александра Перић Николић	Предмет	Сликање 2
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања			
1.	Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5	-
2.	Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5	-
3.	На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	4,8	-
4.	Придржава се распореда часова и плана рада	4,8	-
5.	Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4	-
6.	Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,8	-
7.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,8	-
8.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,8	-
Просек:		4,75	-

Име и презиме сарадника/асистента	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	
1.	Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза
2.	Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима
3.	На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:
4.	Придржава се распореда часова и плана рада
5.	Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе
6.	Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности
7.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника
8.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,6	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:		4,86

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,5	-
Просек:		4,5

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 6 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 6 / самофинансирање -
Пол	- М/ 6Ж		

Име и презиме наставника	Предраг Ђорђевић	Предмет	Дизајн амбијенталног текстила
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања			
1.	Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5	-
2.	Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,83	-
3.	На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,83	-
4.	Придржава се распореда часова и плана рада	5	-
5.	Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,83	-
6.	Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,83	-
7.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5	-
8.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,83	-
	Просек:	4,89	-

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања			
1.	Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2.	Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3.	На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4.	Придржава се распореда часова и плана рада		
5.	Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6.	Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
	Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,6	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,6	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,8	-
	Просек:	4,66

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,75	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,6	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,75	-
	Просек:	4,7

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних				
Година студија II	Начин студирања	буџет 7 / самофинансирање -	Пол	- М/ 7Ж

Име и презиме наставника др Емилија Ђикић Јовановић	Предмет Социологија моде	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,1	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,85	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,2	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	3, 5	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,28	-
Просек:	4,49	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,28	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	4,76	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,6	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,6	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,6	-
Просек:	4,6	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 9 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 8 / самофинансирање

Име и презиме наставника	Преп Милан Васић	Предмет	Технике презентације
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,77	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,88	-	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,88	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,66	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	3,77	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,88	-	
Просек:	4,67	-	

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,88	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,88	-	
Просек:	4,92	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,2	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,2	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,2	-	
Просек:	4,2	-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних				
Година студија	III	Начин студирања	буџет 5 / самофинансирање	Пол

Име и презиме наставника	мр Милан Васић	Предмет	Фотографија
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,31	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,25	-
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		4	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,31	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,25	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,25	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,31	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,31	-
Просек:	4,24		-

Име и презиме сарадника/асистента	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,3	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,5	-
Просек:	4,43	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,2	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,2	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,2	-
Просек:	4,2	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 5/ самофинансирање -

Пол 1 М/ 4 Ж

Име и презиме наставника	спец Иванка Ристић	Предмет	Штампање текстила и одеће
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5	-
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		4,9	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,9	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		5	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5	-
Просек:	4,97		-

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 5 / самофинансирање

Пол 1 М/ 4 Ж

Име и презиме наставника	мр Милан Васић	Предмет	Дизајн модних каталога
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,31	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,25	-
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		4	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,31	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,25	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,25	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,31	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,31	-
Просек:		4,24	-

Име и презиме сарадника/асистента	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,06	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,06	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,06	-
Просек:	4,06	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4	-
Просек:	4,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 5 / самофинансирање

Име и презиме наставника	Др Сузана Ђорђевић	Предмет	Пројектовање и производња тканина
--------------------------	--------------------	---------	-----------------------------------

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5.0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-
Просек:	5.0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија III	Начин студирања	буџет 4 / самофинансирање -	Пол 1 М/ 3 Ж

Име и презиме наставника	Предраг Ђорђевић	Предмет	Модни трендови у дизајну текстила
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5	-
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		5	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		5	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		5	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5	-
Просек:	5		-

Име и презиме сарадника/асистента	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	5	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 4 / самофинансирање -

Пол 1 М/ 3 Ж

Име и презиме наставника	Милена Савић	Предмет	Стручна пракса
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		5	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		5	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5	-
Просек:	5.0		-

Име и презиме сарадника/асистента	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4.75	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4.5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4.75	-
Просек:	4.6	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 37 анонимно анкетираних				
Година студија I	Начин студирања буџет 34 / самофинансирање 3	Пол	16 М/ 21Ж	

Име и презиме наставника др Новица Станковић	Предмет	Основе хемијске штетности
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,95	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,95	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,97	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,94	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,95	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,97	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,97	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,97	-
Просек:	4,96	-

Име и презиме сарадника/асистента др Александар Здравковић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5	
Просек:	5	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,97	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,97	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,89	-
Просек:	4,95	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,95	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,97	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,97	-
Просек:	4,96	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 17 анонимно анкетираних

Година студија	I	Начин студирања	буџет 9 / самофинансирање 1	Пол	6 М/ 5Ж
----------------	---	-----------------	-----------------------------	-----	---------

Име и презиме наставника	др Љубиша Јосимовић	Предмет	Основе физичке штетности
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,94	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,94	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,88	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,88	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,88	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,94	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,87	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,87	-	
Просек:	4,90		-

Име и презиме сарадника/асистента	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,93	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,88	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,87	-
Просек:	4,89	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,94	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,94	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,88	-
Просек:	4,92	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТИОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТИЛ СПИСА ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 28 анонимно анкетираних

Година студија I	Начин студирања	буџет 27 / самофинансирање 1	Пол 13 М/ 15Ж
------------------	-----------------	------------------------------	---------------

Име и презиме наставника др Новица Станковић	Предмет Основе биохемије
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5
Просек:	5

Име и презиме сарадника/асистента др Александар Здравковић

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5	
Просек:	5	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,64	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	4,88	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,75	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,71	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,79	-
Просек:	4,75	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 21 анонимно анкетираних

Година студија	I	Начин студирања	буџет 15 / самофинансирање 1	Пол	10 М/ 6Ж
----------------	---	-----------------	------------------------------	-----	----------

Име и презиме наставника	др Драгана Марковић Николић	Предмет	Зелена хемија
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања			
1.	Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	Просечна оцена	не могу да проценим
2.	Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5	-
3.	На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5	-
4.	Придржава се распореда часова и плана рада	5	-
5.	Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5	-
6.	Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5	-
7.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5	-
8.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5	-
Просек:		5	-

Име и презиме сарадника/асистента	ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	Просечна оцена	не могу да проценим
Питања			
Питања			
1.	Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2.	Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3.	На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4.	Придржава се распореда часова и плана рада		
5.	Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6.	Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,9	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,9	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,9	-
Просек:		4,9

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,9	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:		4,96

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 32 анонимно анкетираних				
Година студија II	Начин студирања буџет 30 / самофинансирање 2	Пол	10 М/ 22Ж	

Име и презиме наставника др Горан Петковић	Предмет Хемија II
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,75
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,81
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	4,91
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,91
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,72
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,88
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,75
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,81
Просек:	4,82

Име и презиме сарадника/асистента др Драгана Марковић Николић	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,84
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,88
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	4,84
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,84
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,81
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,84
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	4,84
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	4,78
Просек:	4,84

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,68	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,81	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,81	-
Просек:	4,76	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,84	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,74	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,80	-
Просек:	4,79	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 31 анонимно анкетираних

Година студија	II	Начин студирања	буџет	29 / самофинансирање	2	Пол	11 М/ 20Ж
----------------	----	-----------------	-------	----------------------	---	-----	-----------

Име и презиме наставника	др Александар Здравковић	Предме	Методе анализе загађујућих супстанци
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања			Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,87
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,93
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:			4,90
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,97
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе			4,93
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,90
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,93
Просек:			4,91

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,83	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,80	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,83	-
Просек:	4,82	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,8	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,8	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,8	-
Просек:	4,8	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 33 анонимно анкетираних

Година студија	II	Начин студирања	буџет 32 / самофинансирање 1	Пол	13 М/ 20Ж
----------------	----	-----------------	------------------------------	-----	-----------

Име и презиме наставника	др Љубиша Јосимовић	Предмет	Рециклажне технологије
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,76	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,79	-
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		4,73	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,82	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,76	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,70	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,76	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,79	-
Просек:	4,76		-

Име и презиме сарадника/асистента	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,72	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,81	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,91	-
Просек:	4,81	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,70	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,73	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,82	-
Просек:	4,75	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 16 анонимно анкетираних

Година студија III	Начин студирања	буџет 15 / самофинансирање 1	Пол 6 М/ 10Ж
--------------------	-----------------	------------------------------	--------------

Име и презиме наставника др Тања Николић	Предмет	Заштитни материјали и одећа
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,81	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,88	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,93	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,94	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,88	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,88	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,88	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,94	-
Просек:	4,89	-

Име и презиме сарадника/асистента	Просечна оцена	не могу да проценим
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,63	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,63	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,69	-
Просек:	4,65	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,87	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,93	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,93	-
Просек:	4,91	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 6 анонимно анкетираних

Година студија	III	Начин студирања	буџет 6 / самофинансирање 0	Пол	3 М/ 3Ж
----------------	-----	-----------------	-----------------------------	-----	---------

Име и презиме наставника	др Горан Петковић	Предмет	Заштита животне средине
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1.	Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,00	-
2.	Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,83	-
3.	На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5,00	-
4.	Придржава се распореда часова и плана рада	4,83	-
5.	Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5,00	-
6.	Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,83	-
7.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,67	-
8.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,67	-
Просек:		4,85	-

Име и презиме сарадника/асистента др Драгана Марковић Николић

ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1.	Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5
2.	Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,9
3.	На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5
4.	Придржава се распореда часова и плана рада	4,9
5.	Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5
6.	Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,9
7.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	4,8
8.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	4,8
Просек:		4,91

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,50	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,83	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,67	-
Просек:		4,67

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,50	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,67	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,83	-
Просек:		4,67

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 20 анонимно анкетираних

Година студија	III	Начин студирања	буџет 12 / самофинансирање 1	Пол	6 М / 6Ж
----------------	-----	-----------------	------------------------------	-----	----------

Име и презиме наставника	др Миодраг Шмелцеровић	Предмет	Индустријске и отпадне воде
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,75	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,70	-	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	4,95	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,89	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,65	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,85	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,55	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,60	-	
Просек:	4,74	-	

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		-	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		-	
Просек:		-	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,58	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,79	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,63	-	
Просек:	4,67	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,47	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,58	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,63	-	
Просек:	4,56	-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 41 анонимно анкетираних

Година студија	III	Начин студирања	буџет 40 / самофинансирање 1	Пол	18 М/ 23Ж
----------------	-----	-----------------	------------------------------	-----	-----------

Име и презиме наставника др Тања Николић		Предмет	Индикатори квалитета радне и животне средине
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,7	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,7	-	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	4,7	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,7	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,8	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,8	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,8	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,8	-	
Просек:	4,75		-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,8	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,8	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,8	-
Просек:	4,8	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценили литературу на предмету	4,5	-
Просек:	4,5	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 31 анонимно анкетираних

Година студија	III	Начин студирања	буџет	30 / самофинансирање	Пол	11 М/ 20Ж
----------------	-----	-----------------	-------	----------------------	-----	-----------

Име и презиме наставника	др Тања Николић	Предмет	Хемијски параметри радне и животне средине
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,94	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,94	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,90	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,87	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,94	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,94	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,90	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,94	-	
Просек:	4,92	-	

Име и презиме сарадника/асистента	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,90	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,87	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,90	-
Просек:	4,89	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,90	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,90	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,90	-
Просек:	4,90	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 11 анонимно анкетираних

Година студија	III	Начин студирања	буџет	10 / самофинансирање	1	Пол	3 М/ 8 Ж
----------------	-----	-----------------	-------	----------------------	---	-----	----------

Име и презиме наставника др Драгана Марковић Николић	Предмет Стручна пракса		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5		-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5		-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5		-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5		-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5		-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5		-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5		-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5		-
Просек:	5		-

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена		не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,8	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,8	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,8	-
Просек:	4,8	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,9	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,9	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,9	-
Просек:	4,9	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 18 анонимно анкетираних

Година студија I	Начин студирања	буџет 17 / самофинансирање 1	Пол	9 М/ 8 Ж
------------------	-----------------	------------------------------	-----	----------

Име и презиме наставника др Ђорђе Милтеновић	Предмет	Основи машинских конструкција
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,61	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,71	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,67	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,72	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,50	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,44	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,67	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,76	-
Просек:	4,64	-

Име и презиме сарадника/асистента	Просечна оцена	не могу да проценим
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,67	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,72	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,78	-
Просек:	4,72	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,44	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,39	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,83	-
Просек:	4,56	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 9 анонимно анкетираних

Година студија I	Начин студирања буџет 9 / самофинансирање	Пол 3 М/ 6 Ж
------------------	---	--------------

Име и презиме наставника др Тања Николић	Предмет Защитни материјали и одећа	Просечна оцена	не могу да проценим
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,93	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,79	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,86	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,77	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,69	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,42	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,54	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,69	-	
Просек:	4,71		-

Име и презиме сарадника/асистента	Просечна оцена	не могу да проценим
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,64	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,79	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,86	-
Просек:	4,76	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,79	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,64	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,86	-
Просек:	4,76	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 8 анонимно анкетираних

Година студија I	Начин студирања	буџет 8 / самофинансирање	Пол	4 М/ 4 Ж
------------------	-----------------	---------------------------	-----	----------

Име и презиме наставника др Новица Станковић	Предмет	Основе хемијске штетности
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,00	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,90	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,91	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,00	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,91	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,00	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,00	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,00	-
Просек:	4,96	-

Име и презиме сарадника/асистента др Александар Здравковић	Предмет	Просечна оцена	не могу да проценим
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,9		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,9		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,9		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,9		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,9		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,9		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	4,9		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	4,9		
Просек:	4,9		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,00	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,00	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,00	-
Просек:	5,00	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,00	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,00	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,91	-
Просек:	4,97	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 18 анонимно анкетираних

Година студија I	Начин студирања буџет 17 / самофинансирање 1	Пол 9 М/ 8 Ж
------------------	--	--------------

Име и презиме наставника др Драгана Марковић Николић	Предмет Зелена хемија
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,61
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,71
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,67
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,72
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,50
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,44
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,67
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,76
Просек:	4,64

Име и презиме сарадника/асистента	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,67	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,72	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,78	-
Просек:	4,72	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,44	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,39	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,83	-
Просек:	4,56	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 18 анонимно анкетираних

Година студија I	Начин студирања	буџет 17 / самофинансирање 1	Пол	9 М/ 8 Ж
------------------	-----------------	------------------------------	-----	----------

Име и презиме наставника др Ђорђе Милтеновић	Предмет	Руковођење у заштити од катастрофа
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,61	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,71	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,67	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,72	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,50	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,44	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,67	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,76	-
Просек:	4,64	-

Име и презиме сарадника/асистента	Просечна оцена	не могу да проценим
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,67	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,72	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,78	-
Просек:	4,72	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,44	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,39	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,83	-
Просек:	4,56	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 17 анонимно анкетираних

Година студија	I I	Начин студирања	буџет	16 / самофинансирање	1	Пол	9 М / 8 Ж
----------------	-----	-----------------	-------	----------------------	---	-----	-----------

Име и презиме наставника	др Љубиша Јосимовић	Предмет	Основе физичке штетности
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,7	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,71	-	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	4,67	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,72	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,6	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,5	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,67	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,7	-	
Просек:	4,65	-	

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,8	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,8	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,8	-
Просек:	4,8	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценили литературу на предмету	4,6	-
Просек:	4,53	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручкове студије)

Подаци о студентима - 17 анонимно анкетираних

Година студија	II	Начин студирања	буџет	16 / самофинансирање	1	Пол	9 М/ 8 Ж
----------------	----	-----------------	-------	----------------------	---	-----	----------

Име и презиме наставника	др Ђорђе Милтеновић	Предмет	Одржавање техничких система
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,9	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,9	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,8	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,8	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,8	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,8	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,9	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,9	-
Просек:	4,85		-

Име и презиме сарадника/асистента	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	5	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 17 анонимно анкетираних

Година студија	II	Начин студирања	буџет 16 / самофинансирање 1	Пол	9 М/ 8 Ж
----------------	----	-----------------	------------------------------	-----	----------

Име и презиме наставника	др Тања Николић	Предме	Индикатори квалитета радне и животне средине
--------------------------	-----------------	--------	--

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,61	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,71	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,67	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,72	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,50	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,44	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,67	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,76	-
Просек:	4,64	-

Име и презиме сарадника/асистента

ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	5	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 18 анонимно анкетираних

Година студија	II	Начин студирања	буџет 17 / самофинансирање 1	Пол	9 М/ 8 Ж
----------------	----	-----------------	------------------------------	-----	----------

Име и презиме наставника др Тања Николић	Предмет	Хемијски параметри радне и животне средине
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,9	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,9	-
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	4,9	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,9	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,9	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,9	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,9	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,9	-
Просек:	4,9	-

Име и презиме сарадника/асистента	Просечна оцена	не могу да проценим
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,67	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,72	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,78	-
Просек:	4,72	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 12 анонимно анкетираних

Година студија	III	Начин студирања	буџет 12 / самофинансирање	Пол	5 М/ 7 Ж
----------------	-----	-----------------	----------------------------	-----	----------

Име и презиме наставника	mr Данијела Стојадиновић	Предмет	Безбедност у технолошким системима и процена ризика
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1.	Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5	-
2.	Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5	-
3.	На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5	-
4.	Придржава се распореда часова и плана рада	4,9	-
5.	Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,9	-
6.	Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,9	-
7.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5	-
8.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5	-
Просек:		4,96	-

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1.	Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2.	Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3.	На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4.	Придржава се распореда часова и плана рада		
5.	Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6.	Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:		5

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:		5

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 12 анонимно анкетираних

Година студија	III	Начин студирања	буџет 17 / самофинансирање	Пол	5 М/ 7 Ж
----------------	-----	-----------------	----------------------------	-----	----------

Име и презиме наставника др Ђорђе Милтеновић	Предмет	Заштита на машинама и уређајима
--	---------	---------------------------------

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,61	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,71	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,67	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,72	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,50	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,44	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,67	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,76	-
Просек:	4,64	-

Име и презиме сарадника/асистента

ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,67	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,72	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,78	-
Просек:	4,72	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,44	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,39	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,83	-
Просек:	4,56	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 12 анонимно анкетираних

Година студија	III	Начин студирања	буџет 12 / самофинансирање	Пол	5 М/ 7 Ж
----------------	-----	-----------------	----------------------------	-----	----------

Име и презиме наставника	др Горан Петковић	Предмет	Заштита животне средине
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања			
1.	Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,9	-
2.	Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,9	-
3.	На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,8	-
4.	Придржава се распореда часова и плана рада	4,8	-
5.	Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,8	-
6.	Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,8	-
7.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,9	-
8.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,9	-
Просек:		4,85	-

Име и презиме сарадника/асистента	др Драгана Марковић Николић
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	
1.	Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза
2.	Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима
3.	На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:
4.	Придржава се распореда часова и плана рада
5.	Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе
6.	Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности
7.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника
8.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,67	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,72	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,78	-
Просек:		4,72

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,9	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,9	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,9	-
Просек:		4,9

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 12 анонимно анкетираних

Година студија	III	Начин студирања	буџет 12 / самофинансирање	Пол	5 М/ 7 Ж
----------------	-----	-----------------	----------------------------	-----	----------

Име и презиме наставника	др Љубиша Јосимовић	Предмет	Рециклажне технологије
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања			Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,61	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,71	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,67	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,72	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,50	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,44	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,67	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,76	-
Просек:		4,64	-

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања			Просечна оцена
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			-
4. Придржава се распореда часова и плана рада			-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе			-
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			-
Просек:			-

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	5	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 12 анонимно анкетираних

Година студија	III	Начин студирања	буџет 12 / самофинансирање	Пол	5 М/ 7 Ж
----------------	-----	-----------------	----------------------------	-----	----------

Име и презиме наставника	др Александар Здравковић	Предмет	Методе анализе загађујућих супстанци
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,9	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,9	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5	-	
Просек:	4,97	-	

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	5	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 12 анонимно анкетираних

Година студија	III	Начин студирања	буџет 12 / самофинансирање	Пол	5 М/ 7 Ж
----------------	-----	-----------------	----------------------------	-----	----------

Име и презиме наставника др Александар Здравковић	Предмет	Стручна пракса
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,8	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,8	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,8	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,8	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,7	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,7	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,7	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,8	-
Просек:	4,76	-

Име и презиме сарадника/асистента	Просечна оцена	не могу да проценим
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	Просечна оцена	не могу да проценим
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	5	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	Просечна оцена	не могу да проценим
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,8	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,8	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,83	-
Просек:	4,81	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 16 анонимно анкетираних				
Година студија I	Начин студирања	буџет 15 / самофинансирање	-1	Пол - M5/ Ж11
Име и презиме наставника Др Тања Николић		Предмет ТЕКСТИЛНА ВЛАКНА		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5.0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5.0	-	
Просек:		5.0	-	
Име и презиме сарадника/асистента				
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза				
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима				
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:				
4. Придржава се распореда часова и плана рада				
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе				
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности				
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника				
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику				
Просек:				
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		5.0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		5.0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету		5.0	-	
Просек:		5.0	-	
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		5	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		5	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету		4.92	-	
Просек:		4.97	-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 16 анонимно анкетираних				
Година студија I	Начин студирања	буџет 12 / самофинансирање --	Пол	- M5/ Ж11

Име и презиме наставника др Ђорђе Милтеновић	Предме Основи машинских конструкција
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4.83
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4.82
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	4.82
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4.91
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4.82
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4.82
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4.72
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4.72
Просек:	4.81

Име и презиме сарадника/асистента	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4.75	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4.72	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4.63	-
Просек:	4.7	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4.75	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4.81	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4.72	-
Просек:	4.76	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 16 анонимно анкетираних				
Година студија I	Начин студирања	буџет 15/ самофинансирање 1	Пол	- M5/ Ж11

Име и презиме наставника	Др Сузана Ђорђевић	Предмет	Процеси предења
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4.9	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4.9	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4.9	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4.9	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4.7	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4.9	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4.9	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	4.88		-

Име и презиме сарадника/асистента	Александра Мичић	Предмет
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања		Просечна оцена
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4.7	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4.7	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4.7	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4.7	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4.7	-
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4.8	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	4.8	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	4.8	-
Просек:	4.73	-

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4.667	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4.75	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4.75	-
Просек:	4.675	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4.55	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4.625	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4.85	-
Просек:	4.67	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 16 анонимно анкетираних				
Година студија I	Начин студирања буџет 15/ самофинансирање 1	Пол М5/ Ж11		

Име и презиме наставника др Ђорђе Милтеновић	Предмет Одржавање техничких система
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4.5
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4.8
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	4.8
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4.8
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4.5
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4.7
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4.7
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4.8
Просек:	4.7

Име и презиме сарадника/асистента	Просечна оцена
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4.16	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4.8	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4.75	-
Просек:	4.57	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4.83	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4.8	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4.8	-
Просек:	4.81	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних				
Година студија II	Начин студирања	буџет 10 / самофинансирање --	Пол	- М3/ Ж7

Име и презиме наставника др Небојша Ристић	Предмет	Нега текстила и одеће
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5.0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-
Просек:	5.0	-

Име и презиме сарадника/асистента спец Иванка Ристић	Предмет	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5.0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5.0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5.0	
Просек:	5.0	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија II	Начин студирања	буџет 10/ самофинансирање --	Пол М3/ Ж7

Име и презиме наставника	mr Светомир Голубовић	Предмет	Процеси кројења и шивења
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4.9	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4.8	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4.8	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4.8	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4.9	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4.9	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4.8	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4.8	-	
Просек:	4.83	-	

Име и презиме сарадника/асистента	Александра Мичић
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4.8
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4.8
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4.8
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4.8
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4.8
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4.8
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	4.8
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	4.8
Просек:	4.8

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4.16	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4.8	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4.75	-
Просек:	4.57	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4.83	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4.8	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4.8	-
Просек:	4.81	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних

Година студија II	Начин студирања буџет 10 / самофинансирање	Пол - М3/ Ж7
-------------------	--	--------------

Име и презиме наставника	Др Сузана Ђорђевић	Предмет	Пројектовање и производња тканина
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5	-	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5	-	-
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	4,9	-	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5	-	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,9	-	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,8	-	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5	-	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5	-	-
Просек:	4,95	-	-

Име и презиме сарадника/асистента	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	-
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	-
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	-
Просек:	-

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,8	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,8	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,8	-
Просек:	4,8	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,8	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,8	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,8	-
Просек:	4,8	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија III	Начин студирања	буџет 10/ самофинансирање	Пол - М3/ Ж7

Име и презиме наставника др Небојша Ристић	Предмет Технологија дораде
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5.0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4.8
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0
Просек:	4.975

Име и презиме сарадника/асистента	Просечна оцена	не могу да проценим
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4.8	-
Просек:	4.67	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних

Година студија III	Начин студирања	будет 10/ самофинансирање	Пол - М3/ Ж7
--------------------	-----------------	---------------------------	--------------

Име и презиме наставника	др Миодраг Трајковић	Предмет	Менаџмент у текстилу
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4.75	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	4.97	-	

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		-	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		-	
Просек:		-	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4.8	-
Просек:	4.67	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија III	Начин студирања	буџет 10/ самофинансирање	Пол - М3/ Ж7

Име и презиме наставника др Горан Петковић	Предмет Защита животне средине	Просечна оцена	не могу да проценим
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	4.83	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	4.978	-	

Име и презиме сарадника/асистента др Драгана Марковић Николић	Просечна оцена	не могу да проценим
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	4,9	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	4,9	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5	
Просек:	4,97	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних

Година студија	I III	Начин студирања	буџет 10 / самофинансирање -4	Пол	-3 М/ Ж7
----------------	-------	-----------------	-------------------------------	-----	----------

Име и презиме наставника	mr Слађана Антић	Предмет	Примена рачунара у конструкцији одеће
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5.0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5.0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5.0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5.0	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		5.0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		5.0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5.0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5.0	-
Просек:	5.0		-

Име и презиме сарадника/асистента	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне стручковне студије)

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних

Година студија	I II	Начин студирања	буџет 10 / самофинансирање -	Пол	3 М/ Ж7
----------------	------	-----------------	------------------------------	-----	---------

Име и презиме наставника	др Емилија Ђикић Јовановић	Предмет	Социологија моде
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1.	Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-
2.	Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-
3.	На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5.0	-
4.	Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-
5.	Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-
6.	Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-
7.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-
8.	На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-
Просек:		5.0	-

Име и презиме сарадника/асистента	Просечна оцена	не могу да проценим
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0	-
Просек:		-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:		-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне стручковне студије)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних
Година студија III Начин студирања буџет 10 / самофинансирање Пол 3 М/ Ж4

7

Име и презиме наставника Александра Мичић	Предмет Стручна пракса	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-
Просек:	5.0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер стручковне студије)

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање -7

Пол 3 - М/ 4-Ж

Име и презиме наставника др Драгана Марковић Николић	ПредметСавремене технике и процеси у обради вода
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,9
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,9
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	4,9
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,9
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,9
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,9
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,9
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,9
Просек:	4,9

Име и презиме сарадника/асистента	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	-
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	-
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	-
Просек:	-

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,85	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,85	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,85	-
Просек:	4,85	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5,00	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер стручковне студије)

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних

Година студија I	Начин студирања буџет / самофинансирање -7	Пол 3 - М/ 4-Ж
------------------	--	----------------

Име и презиме наставника др Миодраг Шмелцеровић	Предмет Рестаурација и конзервација музејског материјала	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5	-
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5	-
Просек:	5,00	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	5,00	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5,00	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер стручковне студије)

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних

Година студија I	Начин студирања	буџет / самофинансирање -10	Пол	3 М/ 7Ж
------------------	-----------------	-----------------------------	-----	---------

Име и презиме наставника др Миодраг Шмелцеровић	Предмет Обновљиви извори енергије
---	-----------------------------------

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5	-
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5	-
Просек:	5,00	-

Име и презиме сарадника/асистента	мр Данијела Стојадиновић
-----------------------------------	--------------------------

ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5	
Просек:	5,00	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	5,00	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5,00	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер стручковне студије)

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија I	Начин студирања	буџет / самофинансирање -10	Пол 3 - М/ 7-Ж

Име и презиме наставника др Драгана Марковић Николић	Предмет Стручна пракса	Просечна оцена	не могу да проценим
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,9	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,9	-	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	4,9	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4,9	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5	-	
Просек:	4,95		-

Име и презиме сарадника/асистента	Просечна оцена	не могу да проценим
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	5	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер стручковне студије)

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија II	Начин студирања буџет / самофинансирање -10	Пол	3 - М/ 7-Ж

Име и презиме наставника др Миодраг Шмелцеровић	Предмет Фармацеутски и медицински отпад	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5	-
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5	-
Просек:	5,00	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	5,00	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5,00	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер стручковне студије)

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних

Година студија II	Начин студирања буџет / самофинансирање 10	Пол 3- М/ 7-Ж
-------------------	--	---------------

Име и презиме наставника др Миодраг Шмелцеровић		Предмет Еколошки пројекти
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5	-
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5	-
Просек:	5,00	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	5,00	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер стручковне студије)

Подаци о студентима - Танонимно анкетираних

Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање	7	Пол	3 М/ 4-Ж
----------------	----	-----------------	-------------------------	---	-----	----------

Име и презиме наставника	др Ђорђе Милтеновић	Предмет	Ветрогенератори
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања			Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:			5
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе			5
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности			5
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			5
Просек:	5,00		

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:	5,00	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	5,00	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер стручковне студије)

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних

Година студија II	Начин студирања буџет / самофинансирање -7	Пол 3- М/ 4-Ж
-------------------	--	---------------

Име и презиме наставника др Љубиша Јосимовић	Предмет Директиве и стандарди у заштити животне средине
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5
Просек:	5,00

Име и презиме сарадника/асистента мр Данијела Стојадиновић
--

ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5	-
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5	-
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5	-
Просек:	5,00	-

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	5,00	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер стручковне студије)

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање
Име и презиме наставника	др Александар Здравковић	Предмет	Стручна пракса II
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5	-	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5	-	
Просек:	5,00	-	
Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			
Просек:			
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-	
Просек:	5,00	-	
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-	
Просек:	5,0	-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер стручковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних				
Година студија I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -4	Пол	- М/ Ж4

Име и презиме наставника др Шмелцеровић Миодраг	Предме Рестаурација и конзервација музејског материјала	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5.0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-
Просек:	5.0	-

Име и презиме сарадника/асистента Александра Мичић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5.0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5.0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5.0	
Просек:	5.0	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер стручковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних				
Година студија I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -4	Пол	- М/ Ж4

Име и презиме наставника др Небојша Ристић		Предме Високовредно оплемењивање	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		Просечна оцена	
Питања		не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	5.0		-

Име и презиме сарадника/асистента спец Иванка Ристић			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5.0		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5.0		
Просек:	5.0		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0	-	
Просек:	5.0		-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-	
Просек:	5,0		-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер стручковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних

Година студија I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -4	Пол - М/ Ж4
------------------	-----------------	------------------------------	-------------

Име и презиме наставника др Миодраг Ђорђевић	Предмет Компјутерско вођење технолошких процеса у текстилној индустрији
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5.0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0
Просек:	5.0

Име и презиме сарадника/асистента мр.Светомир Голубовић

ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:	5.0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5.0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5.0	
Просек:	5.0	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер стручковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних				
Година студија I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -4	Пол	- М/ Ж4

Име и презиме наставника др Сузана ЂОРЂЕВИЋ	Предме Рачунарско пројектовање одеће	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-
Просек:	5.0	-

Име и презиме сарадника/асистента мр Слађана Антић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5.0	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5.0	
Просек:	5.0	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5	-
Просек:	5,0	-



ПРИЛОГ 2:

**Просечне оцене наставника и сарадника
Летњи семестар школске 2020/2021. године**

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	Пр	р Марја Петковић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,9	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,5	
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		4,9	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,9	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,9	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,9	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,9	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,9	
Просек:		4,85	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,9
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,9
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,9
Просек:	4,9

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5
Просек:	5

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима - 6 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	Милена Савић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		5
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		5
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5
Просек:		5.0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4.75
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4.5
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4.75
Просек:	4.6

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	Наташа Благојевић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,8
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,7
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,7
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,7
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,7
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,8
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,9
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,9
Просек:		4,77

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,8
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5
	4,85

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,9
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,8
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,7
Просек:	4,8

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима - **9 анонимно анкетираних**

Име и презиме наставника	мр Милан Васић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,46
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,46
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		4,33
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,5
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,38
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,5
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,13
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,5
Просек:		4,40

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,41
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,52
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,48
Просек:	4,47

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,13
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,13
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,13
Просек:	4,13

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Александра Перић Николић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,8
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,8
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,8
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,8
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,8
Просек:		4,75

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,6
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5
Просек:	4,86

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,5
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,5
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,5
Просек:	4,5

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима - 6 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	Предраг Ђорђевић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,96
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,91
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		4,87
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,93
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,87
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,91
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,96
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,91
Просек:		4,91

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,86
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,86
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,93
Просек:	
	4,88

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,75
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,7
Просек:	
	4,73

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **44 анонимно анкетираних**

Име и презиме наставника	др Емилија Ђикић Јовановић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,55
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		5
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,9
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,6
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		5
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,25
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,64
Просек:		4,74

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,64
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5
Просек:	4,86

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,8
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,8
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,8
Просек:	4,8

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 22 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Небојша Ристић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,93
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		5
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5
Просек:		4,99

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,93
Просек:	4,96

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценили литературу на предмету	5
Просек:	5

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **11 анонимно анкетираних**

Име и презиме наставника	мр Слађана Антић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5.0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5.0
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		5.0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5.0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		5.0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5.0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5.0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5.0
Просек:		5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5
Просек:	
5,0	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5
Просек:	
5,0	

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 9 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	Александра Мичић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,87
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,87
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		4,87
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,87
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,87
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,9
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,9
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,9
Просек:		4,88

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,69
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,87
Просек:	
4,81	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,83
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,85
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценили литературу на предмету	4,91
Просек:	
4,86	

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **59 анонимно анкетираних**

Име и презиме наставника	др Тања Николић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,81
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,84
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,82
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,81
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,75
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,78
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,86
Просек:		4,80

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,77
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,8
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,83
Просек:	
	4,8

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,84
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,42
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,85
Просек:	
	4,7

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **30 анонимно анкетираних**

Име и презиме наставника	спец Иванка Ристић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,96
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,96
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		5
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5
Просек:		4,99

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5
Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **38 анонимно анкетираних**

Име и презиме наставника	др Горан Петковић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,91
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,88
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,88
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,88
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,88
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,87
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,84
Просек:		4,87

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,71
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,81
Просек:	4,75

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,81
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,82
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,88
Просек:	4,83

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **38 анонимно анкетираних**

Име и презиме наставника	др Драгана Марковић Николић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,95
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,92
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		4,92
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,92
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,94
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,92
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,9
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,91
Просек:		4,92

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,88
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,86
Просек:	4,87

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,88
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,92
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,95
Просек:	4,91

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **41 анонимно анкетираних**

Име и презиме наставника	др Ђорђе Милтеновић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,72
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,8
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		4,79
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,8
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,66
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,66
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,7
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,7
Просек:		4,72

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,7
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,81
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,81
Просек:	
4,77	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,7
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,68
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,85
Просек:	
4,74	

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **58** анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Љубиша Јосимовић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,8
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,8
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,79
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,82
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,74
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,71
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,79
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,82
Просек:		4,78

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,88
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,89
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,91
Просек:	4,89

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,88
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,89
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,9
Просек:	4,89

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 25 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Сузана Ђорђевић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,97
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,97
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,95
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,97
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,95
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,87
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,92
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5
Просек:		4,95

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,86
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,88
Просек:	4,87

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,8
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,9
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,96
Просек:	4,88

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **37** анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Новица Станковић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,98
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,93
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		4,96
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,98
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,95
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,99
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,99
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,99
Просек:		4,97

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,87
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,99
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,96
Просек:	
4,94	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,9
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,89
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,89
Просек:	
4,89	

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **26 анонимно анкетираних**

Име и презиме наставника	др Миодраг Ђорђевић	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5.0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5.0
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		5.0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5.0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5.0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		5.0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5.0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5.0
Просек:		5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0
Просек:	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5
Просек:	

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **26 анонимно анкетираних**

Име и презиме наставника	др Миодраг Шмелцеровић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,95
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,95
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		4,99
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,98
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,91
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,97
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,97
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,93
Просек:		4,95

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,93
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,96
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,93
Просек:	4,94

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,91
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,93
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,93
Просек:	4,92

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 21 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Миодраг Трајковић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5.0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5.0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5.0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5.0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4.75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		5.0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5.0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5.0
Просек:		4.97

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4.8
Просек:	4.67

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5.0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5.0
Просек:	5.0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **35** анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	мр Данијела Стојадиновић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,96
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,96
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,96
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5,0
Просек:		4,98

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0
Просек:	
5,0	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	
5,0	

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **22 анонимно анкетираних**

Име и презиме наставника	мр Светомир Голубовић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,95
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,95
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		4,95
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,95
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		4,95
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,95
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,95
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,95
Просек:		4,95

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,58
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,9
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,89
Просек:	4,79

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,9
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,9
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,9
Просек:	4,9

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2020/2021 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **48** анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Александар Здравковић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,93
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,91
3. На постављена питања наставник одговара стручно и спремно:		4,93
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,93
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,92
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опходењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,92
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,92
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,93
Просек:		4,92

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,91
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,92
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,92
Просек:	
4,91	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,93
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,93
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,93
Просек:	
4,93	



Прилог 3.

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УСТАНОВЕ

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА ЗА ПРОЦЕНУ
КВАЛИТЕТА УСТАНОВЕ**

Подаци о студентима - 173 анонимно анкетираних			
Ниво студија		основне струковне / мастер струковне студије	
Година студија	I / II / III	Начин студирања	буџет / самофинансирање
Пол			
			М/Ж
СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА			
Академија има адекватне стандарде, поступке и организациону структуру за обезбеђење квалитета			4,85
Просек:			4,85
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА			
Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма			4,76
Студијски програми концептирани су тако да студенти стичу знања и вештине која могу применити у практичне сврхе			4,64
Задовољан/на сам квалитетот студијског програма који похађам узимајући у обзир садржину предмета на самом студијском програму			4,76
Задовољан/на сам педагошким радом наставника и сарадника на студијском програму који похађам			4,8
Просек:			4,74
КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА			
План и распоред наставе усклађени су са потребама студената и познати су пре почетка наставе			4,6
Наставници/сарадници показују добро познавање садржаја предмета и мотивисани су за рад са студентима			4,16
Просек:			4,38
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА			
Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе			4,6
Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године			4,79
Задовољан/на сам садржајем информатора за студенте			4,7
Просек:			4,69
КВАЛИТЕТ СТУДЕНТА			
Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа			4,7
Академија (Одсек) публикује све информације које су релевантне за упис			4,75
Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.)			4,7
Метод оцењивања студената је прилагођен предметима			4,6
Рад студената се редовно прати а однос оцене рада студената током наставе и на финалном испиту су у доброј пропорцији			4,6
Академија омогућава студентима одговарајући облик студенстког организовања, деловања и учешћа у процесу одлучивања			4,6
Просек:			4,65
КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА			
Одсек обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време			4,7
Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени			4,7
Библиотека Одсека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад			4,4
Квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу је задовољавајући			4,7
Услови рада библиотеке и научног центра прилагођени су потребама студената			4,7
Просек:			4,67
КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ			
Постоји коректан однос ненаставног особља Одсека према студентима			4,8
Постоји коректан однос управљачког особља Одсека према студентима			4,75
Задовољан/на сам радом управљачког особља и органа пословођења Академије (Савет Академије и Председник Академије)			4,75
Задовољан/на сам радом руководиоца Одсека			4,7
Задовољан/на сам радом правне службе Академије (Секретар Академије и Шеф канцеларије Одсека)			4,69
Задовољан/на сам радом Студентске службе Одсека			4,78
Задовољан/на сам радом Службе за техничке послове Одсека			4,64
Задовољан/на сам радом библиотеке Одсека			4,67
Задовољан/на сам нивоом хигијене у Одсеку			4,8
Задовољан/на сам нивоом безбедности током боравка на Одсеку			4,77
Просек:			4,73

КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	Просечна оцена	не могу да проценим
Одсек поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе	4,62	
Одсек поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе	4,62	
Одсек обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе	4,68	
Просек:	4,64	
УЛОГА СТУДЕНТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	Просечна оцена	не могу да проценим
Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету установе путем анкете	4,69	
Студенти су укључени у раду стручних тела за обезбеђење квалитета Академије и њених одсека	4,65	
Просек:	4,67	
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	Просечна оцена	не могу да проценим
Провера квалитета установе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима	4,65	
Провера квалитета установе врши се систематски и периодично а резултати процеса самовредновања се публикују на сајту Академије и њених одсека	4,9	
Просек:	4,77	