

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА
Одсек за технолошко уметничке студије – Лесковац
Вилема Пушмана бр.17 16000 Лесковац

www.vsstle.edu.rs



**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА СТУДЕНТСКОГ ВРЕДНОВАЊА
КВАЛИТЕТА СТУДИЈА, НАСТАВЕ И ПЕДАГОШКОГ РАДА
НАСТАВНИКА И САРАДНИКА У ЛЕТЊЕМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ
2021/2022. ГОДИНЕ**

Лесковац, септембар 2021

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА СТУДЕНТСКОГ ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈА, НАСТАВЕ И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА У ЛЕТЊЕМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

Анкетирање студената по завршетку летњег семестра школске 2021/2022. године на Одсеку за технолошко уметничке студије Лесковац, Академије Јужна Србија, спроведено је у периоду 01.06-31.08.2022. године. Постављање анкета на сајт Одсека, обраду и анализу резултата спроводи Подкомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац, а према усвојеном Акционом плану за спровођење стратегије обезбеђења квалитета за 2022. годину Академије Јужна Србија. Анкетирање је спроведено у писменој форми, при чему су анкете касније унете у дигиталну форму за процену наставника и сарадника на свим студијским програмима и свим годинама студија (Образац У-1), као и анкетни листићи за процену квалитета установе (Образац У-2).

Укупан број анкетираних студената износи 223, од чега је анкетирано укупно 20 студената на студијском програму *Модни дизајн*, 36 студената на студијском програму *Текстилно инжењерство*, 81 студената на студијском програму *Текстилна хемија и заштита животне средине*, 47 студената на студијском програму *Безбедност радне и животне средине*, 4 студената на Мастер студијском програму *Текстилно инжењерство*, 10 Мастер студијском програму *Заштита животне средине* и 8 студената на Мастер студијском програму *Дигитални дизајн одеће*. Укупан број студената који су уписали текућу школску 2021/2022. годину износи 238, што значи да је анкетирано 93,69% од укупног броја уписаних студената. Структуру анкетираних студената чини 85,20% студената финансираних из буџета и 14,79% самофинансирајућих студената, односно 61,88% студената женског и 38,11% студената мушког пола.

Модни дизајн

На студијском програму вреднован је рад 14 наставника и 1 сарадник (прва година 4+1, друга година 5, трећа година 5), као и квалитет 15 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 4, друга година 6, трећа година 5+ стручна пракса). У вредновању је учествовало укупно 20 студената (прва година 9, друга година 5, трећа година 5). Структуру анкетираних студената чини 93,75% студената финансираних из буџета и 6,25% самофинансирајућих студената, као и 78,12% студената женског и 21,88% студената мушког пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Модни дизајн приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,8	4,93	4,76
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,75	4,70	4,76
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	4,7	4,90	4,65
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,7	4,58	4,76
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,5	4,50	4,71
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,7	4,88	4,73
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,7	4,48	4,74
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,8	4,75	4,74
Просек:	4,7	4,71	4,73

Табела 1.1. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Модни дизајн

Укупна оцена рада наставника и сарадника на студијском програму Модни дизајн 4,71. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 3,6 до 5.

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини студијског програма Модни дизајн приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,75	4,76	4,71
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,67	4,86	4,61
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,85	4,93	4,71
Просек:	4,75	4,85	4,67

Табела 2.1. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на студијском програму Модни дизајн

Укупна оцена предмета у целини на студијском програму Модни дизајн износи 4,61 Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 3,6 до 5, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима студијског програма Модни дизајн приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,62	4,55	4,65
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,62	4,53	4,61
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценили литературу на предмету	4,52	4,56	4,65
Просек:	4,58	4,54	4,63

Табела 3.1. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на студијском програму Модни дизајн

Укупна оцена препоручене литературе на студијском програму Модни дизајн износи 4,58. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0,9%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,00 до 4,67, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Текстилно инжењерство

На студијском програму вреднован је рад 13 наставника и 1 сарадника (прва година 3+1, друга година 4, трећа година 6), као и квалитет 12 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 3, друга година 4, трећа година 6). У вредновању је учествовало укупно 36 студената (прва година 16, друга година 10, трећа година 10). Структуру анкетираних студената чини 81.82 % студената финансираних из буџета и 18.18 % самофинансирајућих студената, као и 60.60% студената женског и 39.40 % студената мушког пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,78	4,96	5
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,84	4,93	5
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	4,84	4,9	4,95
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,86	4,93	5
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,72	4,93	5
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,86	4,93	5
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,86	4,93	4,98
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,88	4,93	5
Просек:	4,82	4,93	4,99

Табела 1.2. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилно инжењерство 4,91. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4.63 до 5.

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини студијског програма Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,6	4,63	5
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,8	4,86	5
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,75	4,86	4,93
Просек:	4,71	4,78	4,97

Табела 2.2. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена предмета у целини на студијском програму Текстилно инжењерство износи 4,82. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,03 до 4,9, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима студијског програма Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,75	4.86	5
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,8	4.86	5
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,8	4.86	5
Просек:	4,78	4.86	5,0

Табела 3.2. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена препоручене литературе на студијском програму Текстилно инжењерство износи 4.88. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0,00%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4.52 до 5.0

Безбедност радне и животне средине

На студијском програму вреднован је рад 16 наставника и сарадника (прва година 6, друга година 3, трећа година 7), као и квалитет 15 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 5, друга година 4, трећа година 6). У вредновању је учествовало укупно 48 студената (прва година 18, друга година 18, трећа година 12). Структуру анкетираних студената чини 91,7% студената финансираних из буџета и 8,3% самофинансирајућих студената, као и 54,52% студената женског и 46,48% студената мушког пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Безбедност радне и животне средине приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,76	4,89	4,82
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,76	4,77	4,84
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	4,73	4,72	4,88
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,78	4,7	4,82
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,71	4,7	4,74
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,58	4,65	4,8
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,7	4,75	4,77
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,75	4,82	4,82
Просек:	4,72	4,75	4,81

Табела 1.3. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Безбедност радне и животне средине

Укупна оцена рада наставника и сарадника на студијском програму Безбедност радне и животне средине 4,76. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0,00%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,54 до 4,96.

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини студијског програма Безбедност радне и животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,68	4,85	4,86
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,76	4,87	4,9
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,78	4,87	4,9
Просек:	4,74	4,86	4,88

Табела 2.3. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на студијском програму Безбедност радне и животне средине

Укупна оцена предмета у целини на студијском програму Безбедност радне и животне средине износи 4,76. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 1,15%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,49 до 4,96, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима студијског програма Безбедност радне и животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,58	4,87	4,85
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,5	4,87	4,81
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,82	4,87	4,91
Просек:	4,63	4,87	4,85

Табела 3.3. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на студијском програму Безбедност радне и животне средине

Укупна оцена препоручене литературе на студијском програму Безбедност радне и животне средине износи 4,78. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,38 до 4,96, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Текстилна хемија и заштита животне средине

На студијском програму вреднован је рад 13 наставника и 1 сарадника (прва година 3, друга година 5, трећа година 5), као и квалитет 13 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 4, друга година 3, трећа година 6). У вредновању је учествовало укупно 79 студената (прва година 27, друга година 31, трећа година 21). Структуру анкетираних студената чини 92,1% студената финансираних из буџета и 7,9% самофинансирајућих студената, као и 57,9% студената женског и 42,1% студената мушког пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,97	4,73	4,84
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,96	4,8	4,8
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	4,94	4,86	4,9
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,93	4,86	4,82
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,93	4,77	4,84
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,91	4,8	4,84
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,93	4,73	4,76
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,93	4,8	4,78
Просек:	4,93	4,78	4,82

Табела 1.4. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине

Укупна оцена рада наставника и сарадника на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине 4,84. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,5 до 4,96 .

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини студијског програма Текстилна хемија и заштита животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,86	4,66	4,7
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,93	4,78	4,78
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,91	4,76	4,75
Просек:	4,91	4,73	4,74

Табела 2.4. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине

Укупна оцена предмета у целини на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине износи 4,76. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 1,15%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,49 до 4,95, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима студијског програма Текстилна хемија и заштита животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА		
	Прва година	Друга година	Трећа година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,88	4,74	4,65
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,88	4,75	4,71
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценили литературу на предмету	4,91	4,82	4,74
Просек:	4,89	4,74	4,7

Табела 3.4. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине

Укупна оцена препоручене литературе на студијском програму Текстилна хемија и заштита животне средине износи 4,77. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,38 до 4,96, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Текстилно инжењерство (мастер)

На Мастер студијском програму вреднован је рад 5 наставника и сарадника (прва година 5, друга година 0), као и квалитет 4 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 4, друга година 0). У вредновању је учествовало укупно 4 студената (прва година 4). Структуру анкетираних студената чини 100 % самофинансирајућих студената женског пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	5,0	5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	5,0
Просек:	5,0	5,0

Табела 1.5. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство 5. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 5 .

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини Мастер студијског програма Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0	5,0
Просек:	5,0	5,0

Табела 2.5. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена предмета у целини на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство износи 5. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 5, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	5,0
Просек:	5,0	5,0

Табела 3.5. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство

Укупна оцена препоручене литературе на Мастер студијском програму Текстилно инжењерство износи 5. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0,00%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 5, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Заштита животне средине(мастер)

На Мастер студијском програму вреднован је рад 8 наставника и сарадника (прва година 7, друга година 1), као и квалитет 7 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 4, друга година 3). У вредновању је учествовало укупно 18 студената (прва година 10, друга година 8). Структуру анкетираних студената чини 100% самофинансирајућих студената, као и 66,66% студената женског и 33,34% студената мушког пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Заштита животне средине приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,96	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,96	5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	4,96	5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,97	5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,95	5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,98	5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,98	5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,98	5,0
Просек:	4,96	5,0

Табела 1.6. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Заштита животне средине

Укупна оцена рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Заштита животне средине 4,98. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,85 до 5,0 .

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на Мастер студијском програму Заштита животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,95	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,95	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,95	5,0
Просек:	4,95	5,0

Табела 2.6. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на Мастер студијском програму Заштита животне средине

Укупна оцена предмета у целини на Мастер студијском програму Заштита животне средине износи 4,97. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,85 до 5, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима Мастер студијском програму Заштита животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	5,0
Просек:	5,0	5,0

Табела 3.6. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на Мастер студијском програму Заштита животне средине

Укупна оцена препоручене литературе на Мастер студијском програму Заштита животне средине износи 5,0. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0,00%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,85 до 5,0, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Дигитални дизајн одеће(мастер)

На Мастер студијском програму вреднован је рад 6 наставника и сарадника (прва година 4, друга година 2,), као и квалитет 9 предмета у целини и препоручене литературе (прва година 5, друга година 4,). У вредновању је учествовало укупно 10 студената (прва година 8, друга година 2,). Структуру анкетираних студената чини 100% самофинансирајућих студената, као и 100% студената женског пола.

Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Заштита животне средине приказани су у следећој табели:

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно	5,0	5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	5,0
Просек:	5,0	5,0

Табела 1.6. Просечни резултати студентског вредновања рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Заштита животне средине. Укупна оцена рада наставника и сарадника на Мастер студијском програму Заштита животне средине 4,98. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу рада наставника и сарадника износи 0%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,85 до 5,0 .

Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на Мастер студијском програму Заштита животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,95	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,95	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,95	5,0
Просек:	4,95	5,0

Табела 2.6. Просечни резултати студентског вредновања предмета у целини на Мастер студијском програму Заштита животне средине

Укупна оцена предмета у целини на Мастер студијском програму Заштита животне средине износи 4,97. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу предмета у целини износи 0%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,85 до 5, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на предметима Мастер студијском програму Заштита животне средине приказани су у следећој табели.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА	УКУПНА ОЦЕНА	
	Прва година	Друга година
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	5,0
Просек:	5,0	5,0

Табела 3.6. Просечни резултати студентског вредновања препоручене литературе на Мастер студијском програму Заштита животне средине

Укупна оцена препоручене литературе на Мастер студијском програму Заштита животне средине износи 5,0. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу препоручене литературе износи 0,00%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,85 до 5,0, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

-На основу података из Табеле 1.1, Табеле 1.2, Табеле 1.3, Табеле 1.4, Табеле 1.5, Табеле 1.6 просечна оцена рада наставника и сарадника ангажованих у Одеску за технолошко уметничке студије Лесковац током зимског семестра 2020/2021. школске године на свим студијским програмима износи **4,86**.

Укупан број наставника и сарадника који су учествовали у извођењу наставе износи 28 (Прилог 2.). Појединачне оцене рада наставника и сарадника на свим студијским програмима крећу се у рангу од 3,6 до 4,99, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера, а у складу са Чланом 9. Правилника о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета Академије струковних студија Јужна Србија.

-На основу података из Табеле 2.1, Табеле 2.2., Табеле 2.3, Табеле 2.4, Табеле 2.5, Табеле 2.6, просечна оцена предмета у целини у Одеску за технолошко уметничке студије Лесковац на свим студијским програмима износи **4,83**. Појединачне оцене предмета у целини на свим студијским програмима крећу се у рангу од 4,76 до 4,88, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

-На основу података из Табеле 3.1, Табеле 3.2, Табеле 3.3, Табеле 3.4, Табеле 3.5, Табеле 3.6, просечна оцена препоручене литературе у Одеску за технолошко уметничке студије Лесковац на свим студијским програмима износи **4,83**. Појединачне оцене препоручене литературе на свим студијским програмима крећу се у рангу од 4,85 до 4,99, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског **вредновања квалитета установе** на Одсеку за технолошко уметничке студије Лесковац приказани су у следећој табели:

Оцењиване категорије	Укупна оцена
СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	4,68
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	4,41
КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4,38
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	4,69
КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	4,65
КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4,54
КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4,66
КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4,69
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4,67
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	4,67
Просек:	4,60

Табела 5.4. Просечни резултати студентског вредновања квалитета установе на Одсеку за технолошко уметничке студије Лесковац

Укупна оцена квалитета установе на Одсеку за технолошко уметничке студије Лесковац 4,60. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу квалитета установе износи 0%

У наставку овог извештаја налазе се резултати анкетних листића (Прилог 1.) који су добијени обрадом података након спроведеног анкетаирања, а на основу којих је сачињен овај извештај, као и збирне просечне оцене за сваког од наставника и сарадника (Прилог 2.) ангажованих у настави током летњег семестра 2020/2021. године.

Извештај сачинила:

Подкомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац

1. Предраг Ђорђевић, члан комисије за самовредновање и контролу квалитета Академија струковних студија Јужна Србија _____

2. др Драгана Марковић Николић, председник _____

3. др Сузана Ђорђевић, члан _____

4. мр Светомир Голубовић, члан _____



ПРИЛОГ 1:
Резултати анкетних листова Летњи семестар
школске 2021/2022. године

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 2 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 2/ самофинансирање - Пол - М/ 2Ж

Име и презиме наставника мр Марија Петковић	Предмет Цртање 2	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-
Просек:	5,00	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	
Просек:	5,0	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 5 / самофинансирање -
Пол	1 М/ 4Ж		

Име и презиме наставника	Наташа Благојевић		Предмет	Костимографија	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,6	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,8	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,6	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,6	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,6	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,8	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,8	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,8	-	
Просек:			4,8	-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза					
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима					
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:					
4. Придржава се распореда часова и плана рада					
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе					
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности					
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника					
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику					
Просек:					

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			4,6	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			4,5	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			5,0	-	
Просек:			4,7	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			4,6	-	
Просек:			4,86	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 17 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 17 / самофинансирање - Пол 8 М/ 9Ж

Име и презиме наставника спец.инж Лазар Крстић		Предмет Рачунарска техника	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,88	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,88	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,88	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,88	-	
Просек:	4,94	-	

Име и презиме сарадника/асистента спец.инж Марија Крстић			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,88	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,88	-	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,88	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	4,88	-	
Просек:	4,94	-	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,76	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,88	-	
Просек:	4,92	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,94	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,94	-	
Просек:	4,96	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 20 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 20/ самофинансирање - Пол - 4М/ 16Ж

Име и презиме наставника	Биљана Митић Станковић	Предмет	Енглески језик
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,9	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,75	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,75	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,8	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,8	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,9	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,75	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,8	-
	Просек:	4,79	-

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			
	Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		4,9	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		4,95	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету		4,9	-
	Просек:	4,91	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4,85	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4,85	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету		4,9	-
	Просек:	4,86	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 4 / самофинансирање -
		Пол	М/ 4Ж

Име и презиме наставника	Наташа Благојевић		Предмет	Креирање одеће 1	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			5,0	-	
	Просек:		5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза					
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима					
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:					
4. Придржава се распореда часова и плана рада					
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе					
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности					
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника					
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику					
	Просек:				

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			5,0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			5,0	-	
	Просек:		5,0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			5,0	-	
	Просек:		5,0	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 5 / самофинансирање -
		Пол	М/ 5Ж

Име и презиме наставника Предраг Ђорђевић		Предмет Дизајн текстила 1	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 4 / самофинансирање -
		Пол	- М/ 4Ж

Име и презиме наставника	др Александра Перић Николић		Предмет	Сликање 2	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,8	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			5	-	
Просек:			4,97	-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза					
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима					
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:					
4. Придржава се распореда часова и плана рада					
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе					
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности					
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника					
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику					
Просек:					

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			5,0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			5,0	-	
Просек:			5,0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			5	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			4,8	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			5	-	
Просек:			4,93	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 5 / самофинансирање -
		Пол	- М/ 5Ж

Име и презиме наставника Предраг Ђорђевић		Предмет Дизајн амбијенталног текстила	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 5 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 5 / самофинансирање - Пол - М/ 5Ж

Име и презиме наставника	др Емилија Ђикић Јовановић		Предмет	Социологија моде	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			5,0	-	
Просек:			5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза					
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима					
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:					
4. Придржава се распореда часова и плана рада					
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе					
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности					
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника					
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику					
Просек:					

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			5,0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			5,0	-	
Просек:			5,0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			5,0	-	
Просек:			5,0	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 9 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 8 / самофинансирање
			Пол - М/ 9Ж

Име и презиме наставника	мр Милан Васић		Предмет	Технике презентације	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,77	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,88	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,88	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,66	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			3,77	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,88	-	
	Просек:		4,67	-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза					
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима					
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:					
4. Придржава се распореда часова и плана рада					
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе					
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности					
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника					
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику					
	Просек:				

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			4,88	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			5	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			4,88	-	
	Просек:		4,92	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			4,2	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			4,2	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			4,2	-	
	Просек:		4,2	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 10 / самофинансирање
		Пол	М/ 10Ж

Име и презиме наставника мр Милан Васић		Предмет Фотографија	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-	
Просек:	5,0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 10/ самофинансирање -
		Пол	M/ 10Ж

Име и презиме наставника	спец Иванка Ристић		Предмет	Штампање текстила и одеће	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику			5,0	-	
Просек:			5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза					
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима					
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:					
4. Придржава се распореда часова и плана рада					
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе					
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности					
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника					
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику					
Просек:					

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			5	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			5	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету			5	-	
Просек:			5,0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету			5,0	-	
Просек:			5,0	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 7 / самофинансирање
		Пол	М/ 7Ж

Име и презиме наставника мр Милан Васић		Предмет Дизајн модних каталога	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5	-	
Просек:	5,0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 7 / самофинансирање
		Пол	3М/ Ж4

Име и презиме наставника	Др Сузана Ђорђевић	
Предмет	Пројектовање и производња тканина	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-
Просек:	5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 5анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 5 / самофинансирање -
		Пол	М/ 5Ж

Име и презиме наставника	Предраг Ђорђевић		Предмет	Модни трендови у дизајну текстила	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања		Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0		-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0		-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0		-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0		-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0		-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0		-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0		-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5,0		-	
		Просек:		5,0	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања		Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза					
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима					
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:					
4. Придржава се распореда часова и плана рада					
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе					
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности					
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника					
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику					
		Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања		Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		5,0		-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		5,0		-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету		5,0		-	
		Просек:		5,0	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања		Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		5,0		-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		5,0		-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету		5,0		-	
		Просек:		5,0	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 4 / самофинансирање -
		Пол	1 М/ 3Ж

Име и презиме наставника	Милена Савић		Предмет	Стручна пракса
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5,0	-	
	Просек:	5,00	-	

Име и презиме сарадника/асистента				
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза				
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима				
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:				
4. Придржава се распореда часова и плана рада				
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе				
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности				
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника				
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику				
	Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		5,0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету		5,0	-	
	Просек:	5,0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4.75	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4.5	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету		4.75	-	
	Просек:	4.6	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 15 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 9 / самофинансирање 1
Пол	6 М/ 9Ж		

Име и презиме наставника	др Љубиша Јосимовић		Предмет	Основе физичке штетности	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,98	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,94	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,84	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,84	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,88	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,94	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,89	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,89	-	
Просек:			4,90	-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза					
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима					
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:					
4. Придржава се распореда часова и плана рада					
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе					
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности					
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника					
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику					
Просек:					

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			4,89	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			4,93	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			4,93	-	
Просек:			4,92	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			4,98	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			4,88	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			4,98	-	
Просек:			4,95	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 15 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 14 / самофинансирање 1
		Пол	6 М/ 7Ж

Име и презиме наставника	др Драгана Марковић Николић	Предмет	Основе биохемије
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,89	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,96	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,00	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,00	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,86	-
6. Наставник подстиче активно учење студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,91	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,88	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,91	-
	Просек:	4,93	-

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учење студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			
	Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		4,91	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учење студената у настави		5,00	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету		5,00	-
	Просек:	4,97	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4,91	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4,88	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету		4,88	-
	Просек:	4,89	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 4 / самофинансирање
Пол	- М/ 4Ж		

Име и презиме наставника	др Драгана Марковић Николић		Предмет	Зелена хемија	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5,00	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5,00	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,98	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,98	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5,00	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,98	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5,00	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			5,00	-	
Просек:			4,99	-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза					
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима					
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:					
4. Придржава се распореда часова и плана рада					
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе					
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности					
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника					
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику					
Просек:					

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			4,98	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			5,00	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			4,98	-	
Просек:			4,99	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			4,98	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			5,00	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			5,00	-	
Просек:			4,99	-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 4 / самофинансирање - Пол 3 М/ 1 Ж

Име и презиме наставника	др Горан Петковић		Предмет	Хемија II
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,83	-		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,79	-		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,92	-		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,92	-		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,79	-		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,88	-		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,88	-		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,83	-		
Просек:	4,86	-		

Име и презиме сарадника/асистента	др Драгана Марковић Николић			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,86	-		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,91	-		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,91	-		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,79	-		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,81	-		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,79	-		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	4,84	-		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	4,78	-		
Просек:	4,84	-		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,86	-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,77	-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,77	-		
Просек:	4,80	-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,77	-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,86	-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,86	-		
Просек:	4,83	-		

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 9 / самофинансирање 1
		Пол	6 М/ 4 Ж

Име и презиме наставника	Предме Методе анализе загађујућих супстанци	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,82	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,77	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,77	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,97	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,89	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,90	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,87	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,79	-
Просек:	4,85	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,77	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,89	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,77	-
Просек:	4,81	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,87	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,79	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,87	-
Просек:	4,84	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 33 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 32 / самофинансирање 1
		Пол	13 М/ 20Ж

Име и презиме наставника	др Љубиша Јосимовић		Предмет	Рециклажне технологије	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања		Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,81		-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,81		-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,91		-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,77		-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,77		-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,81		-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,76		-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,81		-	
	Просек:	4,81		-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања		Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза					
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима					
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:					
4. Придржава се распореда часова и плана рада					
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе					
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности					
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника					
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику					
	Просек:				

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања		Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		4,79		-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		4,81		-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету		4,79		-	
	Просек:	4,80		-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања		Просечна оцена		не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		4,77		-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		4,73		-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету		4,85		-	
	Просек:	4,78		-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 14 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 13 / самофинансирање 1
Пол	6 М/ 8 Ж		

Име и презиме наставника	др Тања Николић		Предмет	Заштитни материјали и одећа	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,92	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,72	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,88	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,92	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,88	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,92	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,88	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,88	-	
Просек:			4,88	-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза					
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима					
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:					
4. Придржава се распореда часова и плана рада					
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе					
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности					
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника					
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику					
Просек:					

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			4,72	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			4,84	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			4,72	-	
Просек:			4,76	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			4,88	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			4,98	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			4,88	-	
Просек:			4,91	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 12 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 12 / самофинансирање 0
		Пол	6 М/ 6 Ж

Име и презиме наставника	др Горан Петковић	
Предмет	Заштита животне средине	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,83	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,78	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,00	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,79	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,00	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,88	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,67	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4,72	-
Просек:	4,83	-

Име и презиме сарадника/асистента	др Драгана Марковић Николић	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,88	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,92	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,00	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,92	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,00	-
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,92	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	4,88	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	4,88	-
Просек:	4,93	-

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,69	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,88	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,77	-
Просек:	4,78	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,88	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,67	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,71	-
Просек:	4,75	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 13 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 12 / самофинансирање 1
		Пол	6 М/ 7 Ж

Име и презиме наставника	др Миодраг Шмелцеровић		Предмет	Индустријске и отпадне воде	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,92	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,79	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,95	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,89	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,88	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,85	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,88	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,79	-	
Просек:			4,87	-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза				-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима				-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:				-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада				-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе				-	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности				-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника				-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику				-	
Просек:				-	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			4,77	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			4,91	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			4,88	-	
Просек:			4,85	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			4,91	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			4,82	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			4,88	-	
Просек:			4,87	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 16 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 15 / самофинансирање 1
		Пол	7 М/ 8 Ж

Име и презиме наставника	Предмет Индикатори квалитета радне и животне средине	
др Тања Николић		
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,91	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,72	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,69	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,88	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,81	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,79	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,88	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	4,72	-
Просек:	4,80	-

Име и презиме сарадника/асистента	Предмет Индикатори квалитета радне и животне средине	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,91	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,88	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	4,91	-
Просек:	4,90	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,88	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,88	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	4,88	-
Просек:	4,88	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 14 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 14 / самофинансирање
Пол	7 М/ 7 Ж		

Име и презиме наставника	др Тања Николић	
Предмет	Хемијски параметри радне и животне средине	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,89	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,89	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,90	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,77	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,94	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,77	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,90	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,77	-
Просек:	4,85	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,91	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,77	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,91	-
Просек:	4,86	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,91	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,91	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,91	-
Просек:	4,91	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 11 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 11 / самофинансирање
Пол	3 М/ 8Ж		

Име и презиме наставника	др Драгана Марковић Николић		Предмет	Стручна пракса
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5,0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			5,0	-
	Просек:		5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента				
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза				
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима				
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:				
4. Придржава се распореда часова и плана рада				
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе				
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности				
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника				
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику				
	Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			5,0	-
	Просек:		5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			5,	-
	Просек:		5,0	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 18 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 17 / самофинансирање 1
Пол	9 М/ 9 Ж		

Име и презиме наставника	др Ђорђе Милтеновић		Предмет	Основи машинских конструкција	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,61	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,71	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,67	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,72	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,50	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,44	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,67	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,76	-	
Просек:			4,64	-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза					
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима					
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:					
4. Придржава се распореда часова и плана рада					
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе					
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности					
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника					
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику					
Просек:					

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			4,67	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			4,72	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			4,78	-	
Просек:			4,72	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			4,44	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			4,39	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			4,83	-	
Просек:			4,56	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 9 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 9 / самофинансирање
Пол	3 М/ 6 Ж		

Име и презиме наставника	др Тања Николић		Предмет	Заштитни материјали и одећа	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,93	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,79	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,86	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,77	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,69	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,42	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,54	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,69	-	
Просек:			4,71	-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза					
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима					
3. На постављена питања наставника одговора стручно и спремно:					
4. Придржава се распореда часова и плана рада					
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе					
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности					
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника					
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику					
Просек:					

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			4,64	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			4,79	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			4,86	-	
Просек:			4,76	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			4,79	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			4,64	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			4,86	-	
Просек:			4,76	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 8 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 8 / самофинансирање
Пол	4 М/ 4 Ж		

Име и презиме наставника	др Александар Здравковић		Предмет	Основе хемијске штетности	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,88	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,90	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,91	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,77	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,91	-	
6. Наставник подстиче активно учење студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,77	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,69	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,88	-	
Просек:			4,84	-	

Име и презиме сарадника/асистента	др Александар Здравковић				
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,78	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,81	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,65	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,71	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,88	-	
6. Сарадник подстиче активно учење студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,76	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			4,76	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			4,88	-	
Просек:			4,78	-	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			5,00	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учење студената у настави			5,00	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			5,00	-	
Просек:			5,00	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			4,77	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			5,00	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			4,77	-	
Просек:			4,85	-	

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 1 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 1 / самофинансирање
Пол	- М/ 1 Ж		

Име и презиме наставника	др Драгана Марковић Николић		Предмет	Зелена хемија	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			5,0	-	
Просек:			5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза					
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима					
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:					
4. Придржава се распореда часова и плана рада					
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе					
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности					
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника					
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику					
Просек:					

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			5,0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			5,0	-	
Просек:			5,0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			5,0	-	
Просек:			5,0	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 18 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 17 / самофинансирање 1
Пол	9 М/ 9 Ж		

Име и презиме наставника	др Ђорђе Милтеновић		Предмет	Руковођење у заштити од катастрофа	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,61	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,71	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,67	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,72	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,50	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,44	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,67	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,76	-	
Просек:			4,64	-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза					
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима					
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:					
4. Придржава се распореда часова и плана рада					
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе					
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности					
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника					
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику					
Просек:					

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			4,67	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			4,72	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			4,78	-	
Просек:			4,72	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			4,44	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			4,39	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			4,83	-	
Просек:			4,56	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 16 анонимно анкетираних					
Година студија	II	Начин студирања	буџет 15 / самофинансирање 1	Пол	9 М/ 7 Ж

Име и презиме наставника др Љубиша Јосимовић		Предмет Основе физичке штетности	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,79	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,71	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,84	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,84	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,76	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,95	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,95	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	4,88	-	
Просек:	4,84	-	

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,79	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,88	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	4,92	-	
Просек:	4,86	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,88	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,75	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	4,75	-	
Просек:	4,79	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 16 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 16 / самофинансирање -
Пол	9 М/ 7 Ж		

Име и презиме наставника	др Ђорђе Миленовић		Предмет	Одржавање техничких система	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,95	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,88	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,79	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,81	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,77	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,92	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,88	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,92	-	
Просек:			4,87	-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза					
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима					
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:					
4. Придржава се распореда часова и плана рада					
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе					
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности					
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника					
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику					
Просек:					

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			4,88		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			4,92		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			5,00		
Просек:			4,93		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			5,00		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			5,00		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			5,00		
Просек:			5,00		

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 17 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 16 / самофинансирање 1
Пол	9 М/ 8 Ж		

Име и презиме наставника др Тања Николић		Предме Индикатори квалитета радне и животне средине	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,71	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,61	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,67	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,72	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,50	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,76	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,44	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,67	-	
Просек:	4,64	-	

Име и презиме сарадника/асистента		ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 13 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 12 / самофинансирање 1
Пол	6 М/ 7 Ж		

Име и презиме наставника	др Тања Николић	
Предмет	Хемијски параметри радне и животне средине	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,88	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,91	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,78	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,91	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,88	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,78	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,95	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,88	-
Просек:	4,87	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,75	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,82	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,67	-
Просек:	4,72	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 12 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 12 / самофинансирање
		Пол	5 М/ 7 Ж

Име и презиме наставника	мр Данијела Стојадиновић	
Предмет	Безбедност у технолошким системима и процена ризика	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,88	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,71	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,64	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,92	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,88	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,92	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,66	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,88	-
Просек:	4,81	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,00	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,88	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,76	-
Просек:	4,88	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,78	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,88	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,92	-
Просек:	4,86	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
 АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 11 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 11 / самофинансирање
Пол	5 М/ 6 Ж		

Име и презиме наставника	др Ђорђе Милтеновић		Предмет	Заштита на машинама и уређајима	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,75	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,88	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,75	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,92	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,65	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,58	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,69	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,77	-	
Просек:			4,75	-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза					
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима					
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:					
4. Придржава се распореда часова и плана рада					
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе					
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности					
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника					
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику					
Просек:					

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			4,85	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			4,72	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			4,82	-	
Просек:			4,80	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			4,58	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			4,68	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			4,72	-	
Просек:			4,66	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 12 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 12 / самофинансирање
Пол	5 М/ 7 Ж		

Име и презиме наставника	др Горан Петковић		Предмет	Заштита животне средине	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,84	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,78	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,84	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,69	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,91	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,91	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,84	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,84	-	
Просек:			4,83	-	

Име и презиме сарадника/асистента	др Драгана Марковић Николић				
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,91	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,91	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,84	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,84	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,78	-	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,78	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			4,84	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			4,84	-	
Просек:			4,84	-	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			4,89	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			4,91	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			4,78	-	
Просек:			4,86	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			4,96	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			4,89	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			4,96	-	
Просек:			4,94	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 12 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 12 / самофинансирање
Пол	5 М/ 7 Ж		

Име и презиме наставника	др Љубиша Јосимовић		Предмет	Рециклажне технологије
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,84	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,77	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,69	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,72	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,87	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,69	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,87	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,89	-
	Просек:		4,79	-

Име и презиме сарадника/асистента				
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза				
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима				
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:				
4. Придржава се распореда часова и плана рада				
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе				
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности				
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника				
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику				
	Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			4,87	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			4,92	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			5,00	-
	Просек:		4,93	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			4,92	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			4,92	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			5,00	-
	Просек:		4,95	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 10 / самофинансирање
Пол	5 М/ 5 Ж		

Име и презиме наставника др Александар Здравковић	Предмет супстанци	Методе анализе загађујућих
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,87	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,92	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,00	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,87	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,72	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,87	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,69	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,87	-
Просек:	4,85	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,94	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,87	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,00	-
Просек:	4,94	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,87	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,87	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,94	-
Просек:	4,89	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 12 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 12 / самофинансирање
Пол	5 М/ 7 Ж		

Име и презиме наставника	др Александар Здравковић	
Предмет	Стручна пракса	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-
Просек:	5,0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 16 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 15 / самофинансирање -1 Пол - М5/ Ж11

Име и презиме наставника	Др Тања Николић		Предмет	ТЕКСТИЛНА ВЛАКНА
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5.0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5.0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5.0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5.0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5.0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5.0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5.0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			5.0	-
Просек:			5.0	-

Име и презиме сарадника/асистента				
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза				
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима				
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:				
4. Придржава се распореда часова и плана рада				
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе				
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности				
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника				
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику				
Просек:				

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			5.0	-
Просек:			5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			5,0	-
Просек:			5,0	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 16 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 12 / самофинансирање -- Пол - М5/ Ж11

Име и презиме наставника	др Ђорђе Милтеновић		Предме	Основи машинских конструкција
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4.83	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4.82	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4.82	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4.91	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4.82	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4.82	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4.72	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4.72	-
Просек:			4.81	-

Име и презиме сарадника/асистента				
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза				
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима				
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:				
4. Придржава се распореда часова и плана рада				
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе				
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности				
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника				
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику				
Просек:				

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			4.75	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			4.72	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			4.63	-
Просек:			4.7	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			4.75	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			4.81	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			4.72	-
Просек:			4.76	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 11 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 11/ самофинансирање
Пол	M3/ Ж8		

Име и презиме наставника	Др Сузана Ђорђевић	Предмет	Процеси предења
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,9	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,9	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,9	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,9	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,9	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	4,93	-	

Име и презиме сарадника/асистента	Александра Мичић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,7	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,7	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,7	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,7	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,7	-	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,8	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	4,8	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику	4,8	-	
Просек:	4,73	-	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,9	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-	
Просек:	4,93	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,9	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-	
Просек:	4,93	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 16 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 15/ самофинансирање 1
Пол	M5/ Ж11		

Име и презиме наставника	др Ђорђе Милтеновић		Предмет	Одржавање техничких система
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4.5	-		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4.8	-		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4.8	-		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4.8	-		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4.5	-		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4.7	-		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4.7	-		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4.8	-		
Просек:	4.7	-		

Име и презиме сарадника/асистента				
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза				
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима				
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:				
4. Придржава се распореда часова и плана рада				
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе				
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности				
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника				
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику				
Просек:				

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4.16	-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4.8	-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4.75	-		
Просек:	4.57	-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4.83	-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4.8	-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4.8	-		
Просек:	4.81	-		

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 8 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 8 / самофинансирање -- Пол - М4/ Ж4

Име и презиме наставника	др Небојша Ристић		Предмет	Нега текстила и одеће	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5.0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику			5.0	-	
Просек:			5.0	-	

Име и презиме сарадника/асистента	спеџ Иванка Ристић				
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5.0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5.0	-	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику			5.0	-	
Просек:			5.0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			5.0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			5.0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету			5.0	-	
Просек:			5.0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			5.0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			5.0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету			5.0	-	
Просек:			5.0	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 10/ самофинансирање -- Пол М3/ Ж7

Име и презиме наставника	мр Светомир Голубовић		Предмет	Процеси кројења и шивења	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4.9	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4.8	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4.8	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4.8	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4.9	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4.9	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4.8	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4.8	-	
Просек:			4.83	-	

Име и презиме сарадника/асистента	Александра Мичић				
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4.8		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4.8		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4.8		
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4.8		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4.8		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4.8		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			4.8		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			4.8		
Просек:			4.8		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			4.16	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			4.8	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			4.75	-	
Просек:			4.57	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			4.83	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			4.8	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			4.8	-	
Просек:			4.81	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 10 / самофинансирање
Пол	- М3/ Ж7		

Име и презиме наставника	Др Сузана Ђорђевић		Предмет	Пројектовање и производња тканина	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,9	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,9	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,8	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			5,0	-	
Просек:			4,95	-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза				-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима				-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:				-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада				-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе				-	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности				-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника				-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику				-	
Просек:				-	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			4,8	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			4,8	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			4,8	-	
Просек:			4,8	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			4,8	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			4,8	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			4,8	-	
Просек:			4,8	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 4/ самофинансирање
		Пол	- М/ Ж4

Име и презиме наставника	др Небојша Ристић		Предмет	Технологија дораде
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	4.8	-		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-		
Просек:	4.97	-		

Име и презиме сарадника/асистента	Александеа Мичић			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0			
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0			
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,0			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5,0			
Просек:	5,00			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4.8	-		
Просек:	4.67	-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.0	-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5.0	-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5.0	-		
Просек:	5.0	-		

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 10/ самофинансирање
			Пол - МЗ/ Ж7

Име и презиме наставника	др Миодраг Трајковић		Предмет	Менаџмент у текстилу	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5.0	-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе			4.75	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			5.0	-	
Просек:			4.97	-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза				-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима				-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:				-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада				-	
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе				-	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности				-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника				-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику				-	
Просек:				-	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			5.0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			5.0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			4.8	-	
Просек:			4.67	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			5.0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			5.0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			5.0	-	
Просек:			5.0	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 10/ самофинансирање
		Пол	- М3/ Ж7

Име и презиме наставника др Горан Петковић		Предмет Заштита животне средине	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4.83	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	4.97	-	

Име и презиме сарадника/асистента др Драгана Марковић Николић		ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,9		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	4,9		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5,0		
Просек:	4,97		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 10 / самофинансирање -4 Пол -3 М/ Ж7

Име и презиме наставника	мр Слађана Антић		Предмет	Примена рачунара у конструкцији одеће
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-		
Просек:	5,00	-		

Име и презиме сарадника/асистента				
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза				
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима				
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:				
4. Придржава се распореда часова и плана рада				
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе				
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности				
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника				
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику				
Просек:				

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0	-		
Просек:	5,0	-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	-		
Просек:	5,0	-		

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 10 / самофинансирање - Пол 3 М/ Ж7

Име и презиме наставника	др Емилија Ђикић Јовановић		Предмет	Социологија моде
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-		
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-		
Просек:	5,00	-		

Име и презиме сарадника/асистента				
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза				
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима				
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:				
4. Придржава се распореда часова и плана рада				
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе				
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности				
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника				
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику				
Просек:				

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0	-		
Просек:	5,0	-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	-		
Просек:	5,0	-		

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	III	Начин студирања	буџет 10 / самофинансирање
Пол	3 М/ Ж4		

Име и презиме наставника	Александра Мичић		Предмет	Стручна пракса
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-		
Просек:	5,00	-		

Име и презиме сарадника/асистента				
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза				
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима				
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:				
4. Придржава се распореда часова и плана рада				
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе				
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности				
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника				
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику				
Просек:				

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-		
Просек:	5,0	-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-		
Просек:	5,0	-		

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)**

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање -7
Пол	3 - М/ 4-Ж		

Име и презиме наставника	др Драгана Марковић Николић	
Предмет	Савремене технике и процеси у обради вода	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,9	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,9	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,9	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,9	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,9	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,9	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,9	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,9	-
Просек:	4,9	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		-
4. Придржава се распореда часова и плана рада		-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		-
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		-
Просек:		-

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,85	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,85	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,85	-
Просек:	4,85	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,00	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)**

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање -7
Пол	3 - М/ 4-Ж		

Име и презиме наставника др Миодраг Шмелцеровић		Предмет Рестаурација и конзервација музејског материјала	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,00	-	

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-	
Просек:	5,00	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-	
Просек:	5,00	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање -10
Пол	3 М/ 7Ж		

Име и презиме наставника	др Миодраг Шмелцеровић		Предмет	Обновљиви извори енергије
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-		
Просек:	5,00	-		

Име и презиме сарадника/асистента	мр Данијела Стојадиновић			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,0	-		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5,0	-		
Просек:	5,00	-		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0	-		
Просек:	5,00	-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	-		
Просек:	5,00	-		

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет / самофинансирање -10
Пол	3 - М/ 7-Ж		

Име и презиме наставника	др Драгана Марковић Николић		Предмет	Стручна пракса
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,9	-		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,9	-		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,9	-		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,9	-		
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-		
Просек:	4,95	-		

Име и презиме сарадника/асистента				
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза				
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима				
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:				
4. Придржава се распореда часова и плана рада				
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе				
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности				
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника				
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику				
Просек:				

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-		
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0	-		
Просек:	5,0	-		

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим		
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-		
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-		
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	-		
Просек:	5,0	-		

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање -10
Пол	3 - М/ 7-Ж		

Име и презиме наставника др Миодраг Шмелцеровић		Предмет Фармацеутски и медицински отпад	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,00	-	

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,00	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,00	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)**

Подаци о студентима - 10 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање 10
Пол	3- М/ 7-Ж		

Име и презиме наставника	др Миодраг Шмелцеровић	
Предмет	Еколошки пројекти	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику	5,0	-
Просек:	5,00	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,00	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)**

Подаци о студентима - 7анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање 7
Пол	3 М/ 4-Ж		

Име и презиме наставника	др Ђорђе Милтеновић	
Предмет	Ветрогенератори	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-
Просек:	5,00	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,00	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)**

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање -7
		Пол	3- М/ 4-Ж

Име и презиме наставника др Љубиша Јосимовић	Предмет Директиве и стандарди у заштити животне средине	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-
Просек:	5,00	-

Име и презиме сарадника/асистента мр Данијела Стојадиновић		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5,0	-
Просек:	5,00	-

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0	-
Просек:	5,00	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)**

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет / самофинансирање 7
Пол	3- М/ 4-Ж		

Име и презиме наставника	др Александар Здравковић		Предмет	Стручна пракса II	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			5,0	-	
Просек:			5,00	-	

Име и презиме сарадника/асистента					
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза					
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима					
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:					
4. Придржава се распореда часова и плана рада					
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе					
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности					
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника					
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику					
Просек:					

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			5,0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			5,0	-	
Просек:			5,00	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			5,0	-	
Просек:			5,0	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО НИЖЕЊЕРСТВО (мастер струковне студије)**

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -4
Пол	- М/ Ж4		

Име и презиме наставника	др Шмелцеровић Миодраг		Предме	Рестаурација и конзервација музејског материјала
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5.0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом наставнику		5.0	-	
	Просек:	5.0	-	

Име и презиме сарадника/асистента	Александра Мичић			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ				
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5.0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5.0	-	
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета наставника) коју бисте општу оцјену дали овом сараднику		5.0	-	
	Просек:	5.0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)				
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		5.0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		5.0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета предмета) коју бисте општу оцјену дали овом предмету		5.0	-	
	Просек:	5.0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ				
Питања		Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		5.0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		5.0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцјену квалитета препоручене литературе) којом бисте оцјеном оценили литературу на предмету		5.0	-	
	Просек:	5.0	-	

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер струковне студије)**

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -4
		Пол	- М/ Ж4

Име и презиме наставника др Небојша Ристић		Предме Високовредно оплемењивање	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

Име и презиме сарадника/асистента спец Иванка Ристић		ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5.0		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5.0		
Просек:	5.0		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер струковне студије)**

Подаци о студентима - Иауонимно аакетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -1
		Пол	- М1/ Ж

Име и презиме наставника др Миодраг Ђорђевић		Предме Компјутерско вођење технолошких процеса у текстилној индустрији	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

Име и презиме сарадника/асистента мр.Светомир Голубовић		ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5.0		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику	5.0		
Просек:	5.0		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА
ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ТЕКСТИЛНО НИЖЕЊЕРСТВО (мастер струковне студије)**

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -4
Пол	- М/ Ж4		

Име и презиме наставника	др Сузана ЂОРЂЕВИЋ		Предме	Рачунарско пројектовање одеће	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5.0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			5.0	-	
Просек:			5.0	-	

Име и презиме сарадника/асистента	мр Слађана Антић				
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5.0		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5.0		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5.0		
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5.0		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5.0		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5.0		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			5.0		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			5.0		
Просек:			5.0		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету			5.0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави			5.0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету			5.0	-	
Просек:			5.0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ					
Питања			Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета			5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету			5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету			5,0	-	
Просек:			5,0	-	

ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 6 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање 6
Пол	- М/ Ж6		

Име и презиме наставника	Предраг Ђорђевић	Предме Дигитални дизајн одевних тканина	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -4
Пол	- М/ Ж4		

Име и презиме наставника	др Александра Јевтовић	
Предме	Историја модерне уметности 2	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	5.0	-
Просек:	5.0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - банонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -5
Пол	- М/ Ж6		

Име и презиме наставника	Предраг Ђорђевић	
Предме	Дигитални дизајн плетенине	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-
Просек:	5.0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-

ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 1 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -1
		Пол	- М/ Ж1

Име и презиме наставника	Наташа Благојевић	Предме	Модни додаци од функције до експеримента
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		Предме	Модни додаци од функције до експеримента
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5.0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 2 анонимно анкетираних			
Година студија	I	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -2
		Пол	- М/ Ж2

Име и презиме наставника Наташа Благојевић		Предме Стајлинг и планирање колекције	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

Име и презиме сарадника/асистента Милена Савић			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0		
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5,0		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику	5,0		
Просек:	5,0		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	-	
Просек:	5,0	-	

ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 2 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -4
		Пол	- М/ Ж4

Име и презиме наставника	др Небојша Ристић	
Предме	Дигитална штампа текстила	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	5.0	-
Просек:	5.0	-

Име и презиме сарадника/асистента	спец Иванка Ристић	
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника	5.0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелу оценили литературу на предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 2 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање -4
		Пол	- М/ Ж4

Име и презиме наставника Милена Савић		Предмет Дигитални дизајн одеће	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

Име и презиме сарадника/асистента		ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ	
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 2 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање 2
		Пол	- М/ Ж2

Име и презиме наставника др Сузана Ђорђевић		Предме Паметан текстил у модном дизајну	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-	
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-	
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-	
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-	
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-	
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-	
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-	
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом наставнику	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

Име и презиме сарадника/асистента			
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			
4. Придржава се распореда часова и плана рада			
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника			
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета наставника) коју бисте општу оцелу дали овом сараднику			
Просек:			

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета предмета) коју бисте општу оцелу дали овом предмету	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ			
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.0	-	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5.0	-	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцелу квалитета препоручене литературе) којом бисте оцелом оценили литературу на предмету	5.0	-	
Просек:	5.0	-	

ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
АНКЕТНИ ЛИСТ ЗА ПРОЦЕНУ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА И ПРЕДМЕТА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 1 анонимно анкетираних			
Година студија	II	Начин студирања	буџет 0 / самофинансирање 1
		Пол	- М/ Ж1

Име и презиме наставника	др Александра Јевтовић	
Предме	Српска уметност xx века	
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0	-
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0	-
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0	-
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0	-
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0	-
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0	-
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0	-
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0	-
Просек:	5.0	-

Име и презиме сарадника/асистента		
ПРОЦЕНА САРАДНИКА НА ПРЕДМЕТУ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Сарадник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		
4. Придржава се распореда часова и плана рада		
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		
6. Сарадник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања сарадника		
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом сараднику		
Просек:		

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0	-
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0	-
Просек:	5.0	-

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	не могу да проценим
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	-
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	-
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	-
Просек:	5,0	-



ПРИЛОГ 2:

**Просечне оцене наставника и сарадника
Летњи семестар школске 2021/2022. године**

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима - 2 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	мр Марија Петковић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0
Просек:	5,00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	Милена Савић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5,0
Просек:		5,00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0	
Просек:		5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	
Просек:		5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима - 7 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	Наташа Благојевић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		5,0
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе		5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		5,0
Просек:		5,00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0	
Просек:		5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0	
Просек:		5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима - 28 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	мр Милан Васић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,9
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,96
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,96
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,86
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,9
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,96
Просек:		4,94

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,96
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,96
Просек:	4,97

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,73
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,73
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,73
Просек:	4,73

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима - 4 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Александра Перић Николић	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,8
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			5,0
Просек:			4,97

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,8
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	4,93

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима - 27 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	Предраг Ђорђевић	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			5,0
	Просек:		5,00

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету		5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави		5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету		5,0
	Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета		5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету		5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету		5,0
	Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 25 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Емилија Ђикић Јовановић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима –18 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Небојша Ристић	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,93
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			5,0
Просек:			4,99

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 10 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	мр Слађана Антић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима –28 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	Александра Мичић	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,95
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,95
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,95
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,95
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,95
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,95
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,95
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,95
Просек:			4,95

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,77
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,95
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,87
Просек:	4,86

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,95
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,95
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,99
Просек:	4,95

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **83** анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Тања Николић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,85
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,77
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,77
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,81
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,75
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,75
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,78
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,86
Просек:	4,79

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,82
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,82
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,8
Просек:	4,81

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,88
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,87
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,91
Просек:	4,88

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 10 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	спец Иванка Ристић	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада			5,0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			5,0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			5,0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			5,0
	Просек:		5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0
	Просек:
	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0
	Просек:
	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **38 анонимно анкетираних**

Име и презиме наставника	др Горан Петковић	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,91
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,88
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,88
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,88
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе			4,88
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,87
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,83
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,84
		Просек:	4,87

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,71
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,75
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,81
	Просек: 4,75

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,81
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,82
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,88
	Просек: 4,83

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 38 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Драгана Марковић Николић	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,95
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,92
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,92
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,92
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,94
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,92
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,9
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,91
	Просек:		4,92

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,88
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,88
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,86
	Просек:
	4,87

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,88
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,92
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,95
	Просек:
	4,91

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – **41 анонимно анкетираних**

Име и презиме наставника	др Ђорђе Милтеновић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,72
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,8
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,79
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,8
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,66
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,66
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,7
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,7
Просек:	4,72

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,7
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,81
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,81
Просек:	4,77

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,7
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,68
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,85
Просек:	4,74

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 58 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Љубиша Јосимовић	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,8
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,8
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,79
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,82
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,74
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,71
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,79
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,82
	Просек:		4,78

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,88
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,89
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,91
	Просек:
	4,89

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,88
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,89
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,9
	Просек:
	4,89

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 34 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Сузана Ђорђевић	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,98
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,98
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,98
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,98
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе			4,98
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,98
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,98
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			5,0
	Просек:		4,98

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,96
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,94
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,96
	Просек:
	4,95

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,96
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,94
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,96
	Просек:
	4,95

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 26 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Миодраг Ђорђевић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	5.0
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0
Просек:	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5.0
Просек:	5.0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5
Просек:	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 26 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Миодраг Шмелцеровић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	4,95
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	4,95
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	4,99
4. Придржава се распореда часова и плана рада	4,98
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4,91
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	4,97
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	4,97
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	4,93
Просек:	4,95

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,93
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,96
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,93
Просек:	4,94

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,91
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,93
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,93
Просек:	4,92

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 21 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Миодраг Трајковић
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза	5.0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима	5.0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:	5.0
4. Придржава се распореда часова и плана рада	5.0
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе	4.7
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности	5.0
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника	5.0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику	5.0
Просек:	4.97

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5.0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5.0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4.8
Просек:	4.67

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5.0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5.0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5.0
Просек:	5.0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 35 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	мр Данијела Стојадиновић	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			5,0
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			5,0
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			5,0
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,96
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе			4,96
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,96
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			5,0
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			5,0
Просек:			4,98

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	5,0
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	5,0
Просек:	
	5,0

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	5,0
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	5,0
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	5,0
Просек:	
	5,0

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 22 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	мр Светомир Голубовић	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА	Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза			4,95
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима			4,95
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:			4,95
4. Придржава се распореда часова и плана рада			4,95
5. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе			4,95
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности			4,95
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника			4,95
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику			4,95
	Просек:		4,95

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)	
Питања	Просечна оцена
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,58
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,9
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,89
	Просек:
	4,79

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
Питања	Просечна оцена
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,9
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,9
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,9
	Просек:
	4,9

Одсек за технолошко уметничке студије- Лесковац

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2021/2022 (летњи семестар)**

Подаци о студентима – 48 анонимно анкетираних

Име и презиме наставника	др Александар Здравковић	Просечна оцена
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА		Просечна оцена
1. Наставник је упознао студенте са планом и програмом рада на предмету, циљевима наставе и системом вредновања предиспитних обавеза		4,93
2. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје користећи се и квалитетним примерима и задацима		4,91
3. На постављена питања наставник одговора стручно и спремно:		4,93
4. Придржава се распореда часова и плана рада		4,93
5. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе		4,92
6. Наставник подстиче активно учешће студената у наставу а у свом опхођењу према студентима придржава се принципа пристојности		4,92
7. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену) како бисте оценили реалност оцењивања наставника		4,92
8. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета наставника) коју бисте општу оцену дали овом наставнику		4,93
Просек:		4,92

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)		
Питања	Просечна оцена	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани а количина наставног материјала прилагођена је плану рада на предмету	4,91	
2. Организација наставе (предавања, вежбе, и други облици наставе) омогућила је активно учешће студената у настави	4,92	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета предмета) коју бисте општу оцену дали овом предмету	4,92	
Просек:		4,91

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ		
Питања	Просечна оцена	
1. Препоручена основна и допунска литература је корисна за разумевање садржаја предмета	4,93	
2. Обим препоручене основне и допунске литературе је примерен предмету	4,93	
3. На скали од 1 до 5 (где 1 представља најнижу а 5 највишу оцену квалитета препоручене литературе) којом бисте оценом оценили литературу на предмету	4,93	
Просек:		4,93



Прилог 3.

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УСТАНОВЕ



РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ ЛИСТА ЗА ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УСТАНОВЕ

Подаци о студентима - 173 анонимно анкетираних				
Ниво студија		основне струковне / мастер струковне студије		
Година студија	I / II / III	Начин студирања	буџет / самофинансирање	Пол М/Ж

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	Просечна оцена	не могу да процим
Академија има адекватне стандарде, поступке и организациону структуру за обезбеђење квалитета	4,85	
Просек:	4,85	
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	Просечна оцена	не могу да процим
Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма	4,76	
Студијски програми конципирани су тако да студенти стичу знања и вештине која могу применити у практичне сврхе	4,64	
Задовољан/на сам квалитетот студијског програма који похађам узимајући у обзир садржину предмета на самом студијском програму	4,76	
Задовољан/на сам педагошким радом наставника и сарадника на студијском програму који похађам	4,8	
Просек:	4,74	
КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	Просечна оцена	не могу да процим
План и распоред наставе усклађени су са потребама студената и познати су пре почетка наставе	4,6	
Наставници/сарадници показују добро познавање садржаја предмета и мотивисани су за рад са студентима	4,16	
Просек:	4,38	
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	Просечна оцена	не могу да процим
Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе	4,6	
Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године	4,79	
Задовољан/на сам садржајем информатора за студенте	4,7	
Просек:	4,69	
КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	Просечна оцена	не могу да процим
Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа	4,7	
Академија (Одсек) публикује све информације које су релевантне за упис	4,75	
Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.)	4,7	
Метод оцењивања студената је прилагођен предметима	4,6	
Рад студената се редовно прати а однос оцене рада студената током наставе и на финалном испиту су у доброј пропорцији	4,6	
Академија омогућава студентима одговарајући облик студенског организовања, деловања и учешћа у процесу одлучивања	4,6	
Просек:	4,65	
КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	Просечна оцена	не могу да процим
Одсек обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време	4,7	
Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени	4,7	
Библиотека Одсека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад	4,4	
Квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу је задовољавајући	4,7	
Услови рада библиотеке и раучног центра прилагођени су потребама студената	4,7	
Просек:	4,67	
КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	Просечна оцена	не могу да процим
Постоји коректан однос ненаставног особља Одсека према студентима	4,8	

Постоји коректан однос управљачког особља Одсека према студентима	4,75	
Задовољан/на сам радом управљачког особља и органа пословођења Академије (Савет Академије и Председник Академије)	4,75	
Задовољан/на сам радом руководиоца Одсека	4,7	
Задовољан/на сам радом правне службе Академије (Секретар Академије и Шеф канцеларије Одсека)	4,69	
Задовољан/на сам радом Студентске службе Одсека	4,78	
Задовољан/на сам радом Службе за техничке послове Одсека	4,64	
Задовољан/на сам радом библиотеке Одсека	4,67	
Задовољан/на сам нивоом хигијене у Одсеку	4,8	
Задовољан/на сам нивоом безбедности током боравка на Одсеку	4,77	
Просек:	4,73	
КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	Просечна оцена	не могу да проциним
Одсек поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе	4,62	
Одсек поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе	4,62	
Одсек обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе	4,68	
Просек:	4,64	
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	Просечна оцена	не могу да проциним
Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету установе путем анкете	4,69	
Студенти су укључени у раду стручних тела за обезбеђење квалитета Академије и њених одсека	4,65	
Просек:	4,67	
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	Просечна оцена	не могу да проциним
Провера квалитета установе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима	4,65	
Провера квалитета установе врши се систематски и периодично а резултати процеса самовредновања се публикују на сајту Академије и њених одсека	4,9	
Просек:	4,77	