

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Бр. сл.2364/2022-3

21.12.2022. год.

Лесковац, Партизанска бр. 7

Тел: 016/254-961

info@akademijajs.edu.rs

www.akademijajs.edu.rs



Извештај о резултатима анкетирања послодаваца у школској 2021/22. години.

На основу члана 25. Закона о високом образовању („Службени Гласник РС“ бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019 и 6/2020 – др. закони), Статута Академије струковних студија Јужна Србија бр. 955/2022 од 26.05.2022. и члана 8., 18. и 65. Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета бр. 980/2022-14 од 01.06.2022., Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије Јужна Србија, а на основу достављених и усвојених Извештаја свих одсека у склопу Академије Јужна Србија, сачинила је јединствени Извештај о резултатима анкетирања послодаваца за школску 2021/22. годину.

Извештај о резултатима анкетирања послодаваца, активност је која је предвиђена Акционом планом за спровођење стратегије обезбеђења квалитета за 2022. годину (бр. 135-5/2022 од 27.01.2022, одлука НСВ Академије Јужна Србија о усвајању бр. 261/2022-8 од 14.02.2022.). У оквиру наведене активности, Подкомисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета при свим одселима у склопу Академије Јужна Србија, дистрибуирале су анкетне упитнике организацијама са којима одсеци имају потписане уговоре о сарадњи и реализацији програма стручних пракси, као и организације у којима су студенти Академије струковних студија Јужна Србија засновали радни однос након завршетка студија.

Анализом прикупљених података, Комисија за самовредновање дошла је до следећих резултата:

- На Одсеку Висока пословна школа Лесковац:

Став послодаваца према стеченим квалификацијама дипломаца:	
Оцена нивоа општих знања дипломаца	4,82
Оцена нивоа стручног знања дипломаца	4,88
Оцена организационих способности дипломаца	4,82
Оцена аналитичких способности дипломаца	4,72
Оцена комуникативности дипломаца	4,94

Оцена способности дипломаца за тимски рад	4,72
Оцена спремности дипломаца на учење и усавршавање	4,88

Укупна процена задовољства свих послодаваца стеченим квалификацијама свршених студената Одсека Висока пословна школа Лесковац исказана је у просечној оцени која износи **4,83**. На питање везано за главне недостатке у знању дипломираних студената послодавци су углавном истицали потребу за већим бројем практичних вештина код самих дипломираних студената тј. истицали су свој став да студенти морају проводити више времена у разним институцијама и организацијама где би се радило на развоју практичних вештина и знања.

- На Одсеку за технолошко-уметничке студије Лесковац:

Став послодаваца према стеченим квалификацијама дипломаца:	
Оцена нивоа општих знања дипломаца	4,94
Оцена нивоа стручног знања дипломаца	4,88
Оцена организационих способности дипломаца	4,97
Оцена аналитичких способности дипломаца	4,95
Оцена комуникативности дипломаца	5,00
Оцена способности дипломаца за тимски рад	5,00
Оцена спремности дипломаца на учење и усавршавање	5,00

Анкетирани послодавци су задовољни активним учешћем студената у самом процесу производње. Посебни коментари и предлози за усавршавање студената било је у правцу праћења нових технологија и усклађивање са планом и програмом наставе на овом Одсеку.

- На Одсеку Висока школа за васпитаче Бујановац:

Став послодаваца према стеченим квалификацијама дипломаца:	
Оцена нивоа општих знања дипломаца	4,50
Оцена нивоа стручног знања дипломаца	4,50
Оцена организационих способности дипломаца	4,33
Оцена аналитичких способности дипломаца	4,33
Оцена комуникативности дипломаца	4,16
Оцена способности дипломаца за тимски рад	4,33
Оцена спремности дипломаца на учење и усавршавање	4,50

Анкетирани послодавци су као недостатке у знању дипломираних студената овог Одсека навели недовољно сналажење у тимском раду, недостатак организационих способности као и недостатак комуникационих способности. Послодавци износе мишљење о неопходности указивања на значај сарадње са породицом и широм друштвеном заједницом које студенти морају бити свесни а такође се у први план ставља значај увођења додатних програма стручних пракси (практичног оспособљавања) за време и након завршетка студија. Анкетирани послодавци дају предлог увођења студијског програма струковни дефектолог.

Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета, изводи закључак да су анкетирани послодавци задовољни стеченим квалификацијама дипломаца али да исто тако, имају замерке на практичну оспособљеност студената. Поједини послодавци су навели потребу за унапређењем језичких и информатичких вештина студената као и уопштених комуникационих вештина. Комисија за самовредновање, а у складу са одредбама члана 22. Правника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета (бр. 980/2022-14 од 01.06.2022.) упутиће овај Извештај Комисији за праћење студијских програма, како би иста, а у оквиру својих надлежности, размотрила могућности за измену/допуну или планирање нових студијских програма. На основу извештаја центара за каријерно вођење који постоје при сваком од одсека Академије струковних студија Јужна Србија, у школској 2021/22 години спроведено је 18 радионица у којима је учествовало преко 300 студената Академије струковних студија Јужна Србија. Радионице су имале за циљ развој великог броја вештина попут интерперсоналних вештина, вештина комуникације, аналитичких и вештина критичког мишљења али и развој директних (практичних вештина) попут израде радне биографије и пропратног писма, припреме испита, семинарских радова, развој рачуноводствених вештина итд.

План рада Каријерног центра Одсека Висока пословна школа Лесковац за школску 2022/23. предвиђа спровођење 18 нових радионица, где се посебно издвајају радионице усмерене на припрему студената за излазак на тржиште рада (креирање радне биографије, профила на LinkedIn платформи, доношење одлука) али и радионице усмерене на развој практичних вештина (Fidelio софтвер, Канцеларко софтвер, Topsim програм, Wordpress, израда пројеката по методологији ОЕЦДА, Excel, итд.).

Одсек за технолошко-уметничке студије Лесковац планира спровођење 10 нових радионица (акценат је стављен на развој вештина истраживања, анализирања, решавања проблема, организацијских вештина, повећање степена компјутерске писмености и мотивације за самозапошљавање). Одсек Висока школа за васпитаче 7 радионица и низ других активности усмерених на ефикасније спровођење наставних обавеза студената и развој организационих вештина, вештина комуникације (са послодавцима и други ентитетима), развој предузетничког духа, развој мотивације и самопоуздања и развој језичких вештина.

Из свега горе наведеног, јасно је да Академија, тј. њени одсеци улажу изузетне напоре да одговоре на замерке и сугестије послодаваца и тиме обезбеде радни кадар са адекватним вештинама и знањима неопходним за рад у националним и мултинационалним компанијама.

С обзиром на акредитацију модула дуалног модела студија одређеног броја студијских програма на Академији струковних студија Јужна Србија, и очекивања да се тај број повећа у наредном периоду, Комисија за самовредновање је мишљења да ће управо ови програми допринети повећању практичне оспособљености студената.

Доставити:

- Наставно-стручном већу Академије струковних студија Јужна Србија
- Архиви

У Лесковцу, 19.12.2022.

Председник Комисије за самовредновање
и унутрашње обезбеђење квалитета
Академије струковних студија Јужна Србија
др Ивана Јовановић Николић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Академија струковних студија
Јужна Србија
Одсек висока пословна школа
Лесковац
Комисија за самовредновање
Бр. Сл./2022
27.4.2022.год.
Лесковац, Владе Јовановића 8
Тел. 016/254-961,
факс: 016/242-536
е-mail: mail@vpsle.edu.rs
website: www.vpsle.edu.rs

**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА ПОСЛОДАВАЦА
И ЊИХОВОГ ЗАДОВОЉСТВА СТЕЧЕНИМ КВАЛИФИКАЦИЈАМА
СТУДЕНАТА ОДСЕКА ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА ЛЕСКОВАЦ
ШКОЛСКЕ 2021/2022.Г.**

У оквиру редовног поступка самовредновања и управљања квалитетом, у току зимског семестра школске 2021/2022. године, чланови Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека, спровели су анонимну анкету са послодавцима свршених студената Високе пословне школе Лесковац, на репрезентативном узорку од 18 студената што је око 10% свршених студената у једној школској години на свим студијским програмима. Послодавци су били обавештени о начину одржавања анкете у непосредном контакту, која је одржана у време зимског семестра школске 2021/2022. године.

Након детаљне статистичке обраде података, добијени резултати анкете јавно ће бити доступни наставницима и сарадницима, као и студентима преко званичних гласила Одсека Висока пословна школа Лесковац и Академије струковних студија Јужна Србија.

На основу обрађених резултата анкета, утврђени су следећи ставови студената

**ПРОЦЕНА ЗАДОВОЉСТВА ПОСЛОДАВАЦА СТЕЧЕНИМ КВАЛИФИКАЦИЈАМА
СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА**

- процене **нивоа општих знања свршених студената** крећу се у оквиру јединствено квалификоване оцене са „потпуно се слажем“; просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,82);

- процене **нивоа стручног знања свршених студената** крећу се у оквиру заједичке квалификоване процене са „потпуно се слажем“; просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,88);
- **организационе способности свршених студената** су јединствено процењене са просечном оценом 4,82 „потпуно се слажем“;
- општа оцена **аналитичких способности свршених студената** крећу се у оквиру заједичке квалификоване процене са „потпуно се слажем“; просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,72);
- процене **способности свршених студената за тимски рад** крећу се у оквиру заједичке квалификоване процене са „потпуно се слажем“; просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,72);
- процене **комуникативности свршених студената** крећу се у оквиру заједичке квалификоване процене са „потпуно се слажем“; просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,94);
- општа оцена **спремности свршених студената на учење и усавршавање** крећу се у оквиру заједичке квалификоване процене са „потпуно се слажем“; просечна процена је „потпуно се слажем“ (4,88);
- **укупна процена задовољства свих послодаваца стеченим квалификацијама свршених студената** на Одсеку Висока пословна школа Лесковац у оквиру Академије струковних студија Јужна Србија исказана је ставом „потпуно се слажем“ и просечном оценом **4,83**.

КВАЛИТАТИВНА ОЦЕНА НЕДОСТАКА У ЗНАЊУ СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА И ПРЕДЛОЗИ ЗА ОТКЛАЊАЊЕ НЕДОСТАКА У РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Квалитативну оцену недостатака у знању свршених студената и предлога за отклањање недостатака у реализацији наставног процеса исказало је 7 послодавца (од 18 анкетираних), па због немогућности да се аналитички систематизују резултати одговора послодаваца, износе се уобичајени одговори послодаваца на постављена квалитативна питања:

- питање „**Наведите главне недостатке у знању наших дипломираних студената како би исте отклонили у наредним годинама реализације наставног процеса**“: Практично знање. Маловеденог времена на на пракси за време студија. У доста сегмената се теоријско знање не поклапа са практичним потребама. Студент задовољава све критеријуме и особине у обављању квалитетног дела посла за који је задужен код нас у фирми. Потребно мало више практичних примера у учењу како би се лакше снашли у реалном пословном окружењу;
- питање „**Шта сматрате да би требало унапредити у студијском програму који је похађао дипломац?**“: Што више праксе у институцијама које су у складу са занимањем. Повећати практичну наставу у неколико типова различитих организација. Задовољавајуће. Практични примери;
- питање „**Молимо Вас да предложите образовни профил/студијски програм, који би највише одговарао потребама Ваше организације у**

будућности“: Увести нови профил – Пројектни и иновациони менаџмент, или програм Менаџмент у бизнису трансформисати у профил Пројектни менаџмент – звање Пројектни менаџмер. Потребни су менаџери у пољопривредној производњи и производњи хране. Сматрам да студијске програме које имате у својој школи - Академији стуковних студија и који су акредитовани задовољавају наше потребе компаније. Финансије и менаџмент, финансије и банкарство, менаџмент технологије хране и гастрономије је оно што је потребно, али то већ постоји;

- **„Додатни коментари и предлози за усавршавање“:** Стручна пракса. Унапређивање практичног рада. Смањивање разлике између теорије и реалног практичног рада.

Два основна закључка који се могу систематизовати из оваквог нерепрезентативног узрока који се доминантно понављају јесу: (1) Да је потребно повећати практична знања студената кроз редовну наставу усаглашавањем теоријског и практичног знања, проширити обухват и разноврсност стручне праксе и приближити студијске програме практичним потребама послодаваца, и (2) Предложени студијски програми већ постоје у Одсеку, односе се на финансије и банкарство, менаџмент уопште или технологије хране, са предложеним новим профилом менаџера у пољопривредној производњи и производњи хране.

ПРИЛОГ: РЕЗУЛТАТИ АНКЕТИРАЊА ПОСЛОДАВАЦА

АНКЕТНИ УПИТНИК	
ЗАДОВОЉСТВО ПОСЛОДАВАЦА СТЕЧЕНИМ КВАЛИФИКАЦИЈАМА ДИПЛОМАЦА	
Назив фирме или установе:	
Адреса фирме или установе:	
Унесите претежну делатност којом се бави Ваше предузеће:	
Унесите оквирни број запослених у Вашој фирми:	
Датум попуњавања анкете:	
Име и презиме руководиоца који попуњава анкету:	

Име и презиме дипломца:					
Време (оквирно) у месецима, које је дипломац провео у Вашој фирми:					
Година дипломирања:					
На ком Студијском програму је дипломирао:					
Просечна оцена (заокружити):	6,00- 7,00	7,00- 8,00	8,00-9,00	9,00-10,00	

Молимо да заокруживањем оцена од 1 до 5 (1 - незадовољавајуће, 2 – задовољавајуће, 3 – добро, 4 – врло добро, 5 – одлично), изразите свој став према завршеном студијском програму на бази оцене следећих елемената програма и квалитета наставног процеса

Оцена/Н	1	2	3	4	5	Н	Просек
Оцените ниво општих знања дипломца.	0.0	0.0	0.0	17.6	82.4	17	4.82
Оцените ниво стручног знања дипломца.	0.0	0.0	0.0	11.8	88.2	17	4.88
Оцените организационе способности дипломца.	0.0	0.0	0.0	17.6	82.4	17	4.82
Оцените аналитичке способности дипломца.	0.0	0.0	5.6	16.7	77.8	18	4.72
Оцените способности дипломца за тимски рад.	0.0	0.0	5.6	16.7	77.8	18	4.72
Оцените комуникативност дипломца.	0.0	0.0	0.0	5.9	94.1	17	4.94
Оцените спремност дипломца на учење и усавршавање.	0.0	0.0	0.0	11.8	88.2	17	4.88
							4.83
Молимо Вас да одговорите на постављена питања у писаном облику							

Наведите главне недостатке у знању наших дипломираних студената како би исте отклонили у наредним годинама реализације наставног процеса

Једини недостатак је што се у доста сегмената теоријско учење не поклапа са крајњим практичним радом. Практично знање. Практично знање тј. маловеденог времена на пракси за време студија. Студент задовољава све критеријуме и особине у обављању квалитетног дела посла за који је задужен код нас у фирми. Потребно мало више практичних примера у учењу како би се лакше снашли у реалном пословном окружењу.

Шта сматрате да би требало унапредити у студијском програму који је похађао дипломац?

Што више праксе у установама које су у складу са занимањем. Обезбеђивање адекватне практичне спреме. Пракса. Повећати практичну наставу у неколико типова различитих организација. Задовољавајуће. Практични примери.

Молимо Вас да предложите образовни профил/студијски програм, који би највише одговарао потребама Ваше организације у будућности?

Студијски програма финансије и банкарство, као и менаџмент технологије хране и гастрономије. Увести нови профил - Пројектни и иновациони менаџмент или профил менаџмент у бизнису трансформисати у профил Пројектни менаџмент - звање Пројектни менаџер. Менаџер у пољопривредној производњи и производњи хране. Сматрам да студијске програме које имате у својој школи - Академији стуковних студија и који су акредитовани задовољавају наше потребе компаније. Финансије и менаџмент је оно што нама је потребно, али то већ постоји.

Додатни коментари и предлози за усавршавање

Стручна пракса, унапређивање практичног рада, смањивање разлике између теорије и реалног практичног рада.

Академија струковних студија Јужна Србија
Одсек Висока пословна школа - Лесковац
број: 120/2022-5
18.05.2022. год.
Лесковац

На основу члана 83. става 1. тачке 1. Статута Академије струковних студија Јужна Србија и Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета, на седници Наставно стручног већа Одсека Висока пословна школа – Лесковац одржаној 17.5.2022.године донета је

ОДЛУКА

Усваја се **Извештај о резултатима анкетирања послодаваца и њиховог задовољства стеченим квалификацијама студената Одсека Висока пословна школа - Лесковац школске 2021/2022.године (зимски семестар)**

Саставни део ове одлуке је текст усвојеног извештаја.

Образложење

Академија, у складу са својим основним задацима и циљевима, опредељена је да континуирано и систематски ради на унапређењу квалитета својих студијских програма поштујући савремене тенденције и процесе у европском и светском образовању, а у складу са потребама и захтевима тржишта рада. У оквиру мера за праћење и обезбеђење квалитета предвиђених правилником је и анкетирање студената, упосленика и послодаваца. У складу са процедуром Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека Висока пословна школа обавила је анкетирање и сачинила извештај о резултатима изјашњавања анкетираних.



Руководилац Одсека
Др Милена Марјановић, проф.

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Одсек за технолошко уметничке студије – Лесковац

Вилема Пушмана бр.17 16000 Лесковац

www.vsstle.edu.rs



ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА ПОСЛОДАВАЦА И ЊИХОВОГ ЗАДОВОЉСТВА СТЕЧЕНИМ КВАЛИФИКАЦИЈАМА СТУДЕНАТА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

Лесковац, 2022.

Анкетирање послодавца и њихово задовољство стеченим квалификацијама дипломаца по завршетку летњег семестра школске 2021/2022. године на Одсеку за технолошко уметничке студије Лесковац, Академије Јужна Србија, спроведено је у периоду 01.06-31.08.2022. године. Постављање анкета на сајту Одсека, обраду и анализу резултата спроводи Подкомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац, а према усвојеном Акционом плану за спровођење стратегије обезбеђења квалитета за 2022. годину Академије Јужна Србија. Анкетни упитник послодавца спроведено је у писменој форми, при чему су анкете касније унете у дигиталну форму за процену на свим студијским програмима.

Анкетирани послодавци и њихово задовољство стеченим квалификацијама дипломаца на свим студијским програмима су: AgoD'oro fashion studio Niš ,HK KP ,, Yumco“ D.O.O Vranje ,Falke Serbia DOO Leskovac.

-Просечни резултати и укупна оцена анкетираних послодавца и њихово задовољство стеченим квалификацијама дипломаца на Основним студијским програмима Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац је **4,93%**.

- Просечни резултати и укупна оцена анкетираних послодавца и њихово задовољство стеченим квалификацијама дипломаца на Мастер студијским програмима Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац је **5,00%**.

- Просечни резултати и укупна оцена анкетираних послодавца и њихово задовољство стеченим квалификацијама дипломаца на свим студијским програмима Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац је **4,96%**.

На свим студијским програмима Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац,анкетирани послодавци посебно су задовољни активним учешћем студената у самом процесу производње.Посебни коментари и предлози за усавршавање студената било је у правцу праћења нових технологија и усклађивање са планом и програмом наставе на одсеку.Није било предлога за нове образовне профиле.

Табеле просечних резултата на свим студијским програмима Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац

Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца (основне струковне студије)	Просечна оцена
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	4,94
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО	4,90
МОДНИ ДИЗАЈН	4,97
ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	4,94
Просек:	4,93

Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца (Мастер струковне студије)	Просечна оцена
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО	5,0
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	5,0
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ	5,0
Просек:	5,0

Извештај сачинила:

Подкомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац.

1. Предраг Ђорђевић, члан комисије за самовредновање и контролу квалитета Академија струковних студија Јужна Србија
2. др Драгана Марковић Николић, председник
3. др Сузана Ђорђевић, члан
4. мр Светомир Голубовић, члан



**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ УПИТНИКА ЗА ПРОЦЕНУ
задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца**

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ УПИТНИКА
БЕЗБЕДНОСТ РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 17 (број анкетираних)

Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца	Просечна оцена	не могу да проценим
Оцените ниво општих знања дипломца.	4,8	-
Оцените ниво стручног знања дипломца.	4,8	-
Оцените организационе способности дипломца.	5,0	-
Оцените аналитичке способности дипломца.	5,0	-
Оцените способности дипломца за тимски рад.	5,0	-
Оцените комуникативност дипломца.	5,0	-
Оцените спремност дипломца на учење и усавршавање.	5,0	-
Просек:	4,94	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ УПИТНИКА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 12 (број анкетираних)

Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца	Просечна оцена	не могу да проценим
Оцените ниво општих знања дипломца.	5,0	-
Оцените ниво стручног знања дипломца.	4,8	-
Оцените организационе способности дипломца.	4,8	-
Оцените аналитичке способности дипломца.	4,7	-
Оцените способности дипломца за тимски рад.	5,0	-
Оцените комуникативност дипломца.	5,0	-
Оцените спремност дипломца на учење и усавршавање.	5,0	-
Просек:	4,90	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ УПИТНИКА

МОДНИ ДИЗАЈН (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 9 (број анкетираних)		
Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца	Просечна оцена	не могу да проценим
Оцените ниво општих знања дипломца.	5,0	-
Оцените ниво стручног знања дипломца.	4,8	-
Оцените организационе способности дипломца.	5,0	-
Оцените аналитичке способности дипломца.	5,0	-
Оцените способности дипломца за тимски рад.	5,0	-
Оцените комуникативност дипломца.	5,0	-
Оцените спремност дипломца на учење и усавршавање.	5,0	-
Просек:	4,97	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ УПИТНИКА

ТЕКСТИЛНА ХЕМИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (основне струковне студије)

Подаци о студентима - 9 (број анкетираних)		
Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца	Просечна оцена	не могу да проценим
Оцените ниво општих знања дипломца.	4,8	-
Оцените ниво стручног знања дипломца.	4,8	-
Оцените организационе способности дипломца.	5,0	-
Оцените аналитичке способности дипломца.	5,0	-
Оцените способности дипломца за тимски рад.	5,0	-
Оцените комуникативност дипломца.	5,0	-
Оцените спремност дипломца на учење и усавршавање.	5,0	-
Просек:	4,94	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ УПИТНИКА
ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 4 (број анкетираних)

Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца	Просечна оцена	не могу да проценим
Оцените ниво општих знања дипломца.	5,0	-
Оцените ниво стручног знања дипломца.	5,0	-
Оцените организационе способности дипломца.	5,0	-
Оцените аналитичке способности дипломца.	5,0	-
Оцените способности дипломца за тимски рад.	5,0	-
Оцените комуникативност дипломца.	5,0	-
Оцените спремност дипломца на учење и усавршавање.	5,0	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ УПИТНИКА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 6 (број анкетираних)

Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца	Просечна оцена	не могу да проценим
Оцените ниво општих знања дипломца.	5,0	-
Оцените ниво стручног знања дипломца.	5,0	-
Оцените организационе способности дипломца.	5,0	-
Оцените аналитичке способности дипломца.	5,0	-
Оцените способности дипломца за тимски рад.	5,0	-
Оцените комуникативност дипломца.	5,0	-
Оцените спремност дипломца на учење и усавршавање.	5,0	-
Просек:	5,0	-

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТНОГ УПИТНИКА
ДИГИТАЛНИ ДИЗАЈН ОДЕЋЕ (мастер струковне студије)

Подаци о студентима - 1 (број анкетираних)		
Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца	Просечна оцена	не могу да проценим
Оцените ниво општих знања дипломца.	5,0	-
Оцените ниво стручног знања дипломца.	5,0	-
Оцените организационе способности дипломца.	5,0	-
Оцените аналитичке способности дипломца.	5,0	-
Оцените способности дипломца за тимски рад.	5,0	-
Оцените комуникативност дипломца.	5,0	-
Оцените спремност дипломца на учење и усавршавање.	5,0	-
Просек:	5,0	-

Академија струковних студија Јужна Србија
Одсек за технолошко уметничке студије - Лесковац
број: 685/1
15.11.2022. год.
Лесковац

На основу члана 67. Статута Академије струковних студија Јужна Србија, Наставно стручно веће Одсека за технолошко уметничке студије на седници одржаној 15.11.2022.године донело је

ОДЛУКУ

Усвајаја се Измена Извештаја о резултатима анкетања послодаваца и њиховог задовољства стеченим квалификацијама студената школске 2021/2022.године.

Саставни део ове одлуке су извештаји Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека

Образложење

Академија, у складу са својим основним задацима и циљевима, опредељена је да континуирано и систематски ради на унапређењу квалитета својих студијских програма поштујући савремене тенденције и процесе у европском и светском образовању, а у складу са потребама и захтевима тржишта рада. У оквиру мера за праћење и обезбеђење квалитета предвиђених правилником је и анкетање студената, уписаника и послодаваца. У складу са процедуром Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека за технолошко уметничке студије обавила је анкетање и сачинила извештај о резултатима изјашњавања анкетираних.

Руководилац Одсека
др Емилија Ђикић Јовановић проф.струк.студ.



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Одсек – Висока школа за васпитаче Бујановац

**ИЗВЕШТАЈ ПОДКОМИСИЈЕ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И УНУТРАШЊЕ
ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТЕ СПРОВЕДЕНЕ МЕЂУ
ПОСЛОДАВЦИМА О ЗАДОВОЉСТВУ СТЕЧЕНИМ КВАЛИФИКАЦИЈАМА
ДИПЛОМАЦА, 2022. ГОДИНА**

У складу са законским актима и у циљу унапређења квалитета студијских програма, наставе и рада установе, у 2022. години Подкомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета на Одсеку Висока школа за васпитаче Бујановац је спровела анкету о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената, који су након завршених основних и/или специјалистичких студија свој радни однос засновали у предшколским установама.

У анкети су учествовале две предшколске установе:

1. Предшколска установа „Пчелица“, ул. Ратка Павловића 16, Владичин Хан
2. Предшколска установа „Колибри“, Коретиште

Обе установе баве се васпитно-образовним радом.

Назив установе	Број запослених
ПУ „Пчелица“, Владичин Хан	54
ПУ „Колибри“, Коретиште	35

У анкети о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената учествовало је 6 васпитача са завршеним специјалистичким студијама.

На основу обрађених података може се запазити да је најучесталија оцена на свим тврдњама пет (5).

У оквиру оцене елемената студијског програма и квалитета наставног процеса, најбоље оцењене тврдње су: Оцена нивоа општих знања дипломаца, Оцена нивоа стручног знања дипломаца и Спремност дипломаца на учење и усавршавање. Аритметичка средна на свим наведеним тврдњама је 4,5.

У оквиру истих елемената оцењивања, по питању: Оцене организационих способности дипломаца, Оцене аналитичких способности дипломаца и Оцене способности дипломаца за тимски рад, аритметичка средина је 4,33.

Најлошије је оцењена комуникативност дипломаца, где је аритметичка средина 4,16.

Послодавац установе „Колибри“ из Коретишта, као недостатак у знању дипломираних студената наводи: недовољно сналажење у тимском раду, недостатак организационих способности као и недостатак комуникационих способности.

Као предлог за унапређење студијског програма послодавац ПУ „Пчелица“ из Владичиног Хана наводи веће упућивање студената у значај сарадње са породицом и сарадње са широм друштвеном заједницом, док послодавац ПУ „Колибри“ као предлоге наводи унапређивање информатичког знања и познавања енглеског језика код студената

специјалистичких студија, као и увођење стручне праксе, што се може узети у обзир приликом реакредитације студијског програма.

Студијски програм, односно образовни профил, који оба послодавца предлажу, а као резултат процене потребе у будућности, јесте струковни дефектолог, док послодавац ПУ „Колибри“ указује и на потребу постојања струковног мастер васпитача.

Послодавац ПУ „Пчелица“ указује на потребу упућивања студената на стручна усавршавања након дипломирања.

др Јасмина Јовић, проф.
председник Подкомисије за самовредновање и
унутрашње обезбеђење квалитета

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Одсек-Висока школа за васпитаче Бујановац

Број: 360/22

26.10.2022.год.

Бујановац, Карађорђево трг бб,

Тел: 017/853-692

email: vsovgb@open.telekom.rs

www.vsov-gbr.edu.rs



На основу члана 83. и 85. Статута Академије струковних студија Јужна Србија, наставно-стручно веће Одсека-Висока школа за васпитаче Бујановац, на седници одржаној дана 26.10.2022. године, донело је, следећу

О Д Л У К У

Усваја се извештај о резултатима анкете спроведене међу послодавцима о задовољству стеченим квалификацијама дипломаца Одсека-Висока школа за васпитаче Бујановац у 2022. години.



Председник већа Одсека
мр-Марија Мојовић Филиповић, проф.

Доставити:

- Комисији за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета
- Канцеларији стручних служби Одсека
- Архиви

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Бр. сл. 2393/2022-3

26.12.2022. год.

Лесковац, Партизанска бр. 7

Тел: 016/254-961

info@akademijajs.edu.rs

www.akademijajs.edu.rs



На основу члана 25. Закона о високом образовању („Службени Гласник РС“ бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019 и 6/2020 – др. закони), Статута Академије струковних студија Јужна Србија бр. 955/2022 од 26.05.2022., чланова 20. 52, 81, 124, 129 и члана 140 Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета бр. 980/2022-14 од 01.06.2022., Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије струковних студија Јужна Србија, на десетом, електронском састанку одржаном 26.12.2022., у броју чланова довољном за заседање и одлучивање, донела следећу:

ОДЛУКУ

1. Усваја се Извештај о резултатима анкетања послодаваца у школској 2021/2022.год. (бр. 2364/2022-3 од 21.12.2022.)
2. Извештај из тачке 1. чини саставни део ове Одлуке.
3. Одлука се упућује Наставно-стручном већу Академије струковних студија Јужна Србија.

Чланом 18. Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета бр. 980/2022-14 од 01.06.2022., предвиђено је да Академија систематски и континуирано прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у складу са законом, у свим областима обезбеђења квалитета а један од поступака је и добијање редовних повратних информација од послодаваца.

Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета АЈС, а на основу достављених и усвојених извештаја свих одсека у скопу Академије Јужна Србија, сачинила је јединствени Извештај о резултатима анкетања послодаваца за школску 2021/2022 год. Извештај о резултатима анкетања послодаваца активност је која је предвиђена Акционим планом за спровођење стратегије обезбеђења квалитета за 2022.год. (135-5/2022 од 27.01.2022).

Комисија за самовредновање је констатовала да је извештај свеобухватан и прецизан, односно да је анкетање реализовано, па је донета одлука као у диспозиву.

Доставити:

- Наставно-стручном већу Академије Јужна Србија
- Архиви

У Лесковцу,
26.12.2022. год.

Председник Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета
Академије струковних студија Јужна Србија
др Ивана Јовановић Николић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

Број: 83/2023-2

19.01. 2023.год.

Лесковац, Партизанска бр. 7

На основу члана 25. Закона о високом образовању („Службени Гласник РС“ бр. 88/2017 ... 67/2021 – др.закони), члана 66. и 153. Статута Академије струковних студија Јужна Србија бр. 955/2022 од 26.05.2022., чланова 8, 18., 52, 81, 65 и члана 140 Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета бр. 980/2022-14 од 01.06.2022., Одлуке Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије струковних студија Јужна Србија, број 2393/2022-3 од 26.12.2022., Наставно-стручно веће Академије, на својој седници одржаној дана 19.01. 2023. године донело је следећу

ОДЛУКУ

1. Усваја се Извештај о резултатима анкетирања послодаваца у школској 2021/2022. год.
2. Саставни део ове одлуке чини Извештај бр. 2364/2022-3 од 21.12.2022. из тачке 1 ове одлуке.

Образложење

Законом о високом образовању предвиђено је да се поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада спроводи на начин и поступком који је дефинисан актом установе о самовредновању и оцењивању квалитета уз прибављање оцене студената.

У складу са прописима, Извештај је достављен Наставно-стручном већу Академије струковних студија Јужна Србија. Након разматрања донета је одлука као у диспозитиву.

Доставити:

- Комисији за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета
- Архива



Председавајући НСВ

В.д. председника Академије
др Предраг Стаменковић, проф.с.с.

Обрадио:

[Signature]