

### **Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника**

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентно усавршавање и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

#### **Упутства за примену стандарда 7:**

- 7.1 Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђују се унапред, јавни су и доступни оцени стручне и шире јавности. Овај поступак и услови су предмет периодичне провере и усавршавања.
- 7.2 Високошколска установа се приликом избора наставника и сарадника у звања придржава прописаних поступака и услова путем којих оцењује научну, односно уметничку и педагошку активност наставника и сарадника.
- 7.3 Високошколска установа систематски прати, оцењује и подстиче научну, односно уметничку и педагошку активност наставника и сарадника.
- 7.4 Високошколска установа спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка, као и различите врсте усавршавања.
- 7.5 Високошколска установа обезбеђује наставницима и сарадницима перманентно усавршавање, путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним, уметничким и стручним скуповима.
- 7.6 Високошколска установа при избору и унапређењу наставно-научног, уметничког и стручног кадра посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота.
- 7.7 Високошколска установа при избору и унапређењу наставно-научног, уметничког и стручног кадра посебно вреднује педагошке способности наставника и сарадника.

#### **Опис**

Квалитет наставника и сарадника Академија струковних студија Јужна Србија обезбеђује:

- вођењем адекватне кадровске политике,
- доследном применом критеријума за избор и заснивање радног односа са наставницима и сарадницима,
- перманентним праћењем и подстицањем наставне, научноистраживачке и стручне активности наставника и сарадника,
- перманентним подизањем нивоа педагошких и дидактичко-методичких компетентности наставника и сарадника и
- подизањем нивоа управљачких и комуникацијских компетентности наставника и сарадника.

Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђени су на основу Закона о високом образовању, Статута Академије Јужна Србија (члан 81-97), и Правилника о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника и сарадника, јавни су и доступни оцени стручне и шире јавности. Поступак и услови су избора предмет периодичне провере и усавршавања.

Приликом избора у звање наставника и сарадника, посебно се вреднују следећи елементи: оцена о резултатима образовног, научног, стручног и истраживачког рада, оцена о ангажовању у развоју наставе и развоју других делатности у оквиру појединачног Одсека или целе Академије, оцена о резултатима педагошког рада, као и оцена резултата постигнутих у обезбеђивању научно-наставног подмлатка, као и повезаност образовног рада наставника са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота.

Поступак избора у звање наставника и сарадника покреће одговарајућа Катедра. На основу предлога Катедре, и у сагласности Већа Одсека на који се кандидат прима, Веће Академије доноси одлуку о расписивању конкурса. На основу одлуке Већа Академије, Председник Академије расписује конкурс. У року од 15 дана од дана расписивања конкурса, Веће Академије образује комисију за писање извештаја и предлога за избор кандидата у звање наставника, а предлог за чланове комисије доставља Катедра која је иницирала расписивање конкурса. Приликом избора кандидата у звање сарадника, Веће Одсека образује комисију, такође на основу предлога одговарајуће Катедре.

Комисија за писање извештаја и предлога за избор у звање наставника и сарадника састоји се од најмање три наставника, из уже научне, односно стручне области за коју се наставник (или сарадник) бира. Приликом избора у звање наставника, један члан Комисије мора бити лице у звању универзитетског наставника, које је афирмисани стручњак са одговарајућим научним и стручним референцама из области за коју се кандидат бира. Ово лице врши функцију председника Комисије за избор. У случају да је реч о избору предавача или вишег предавача, председник Комисије може бити у звању доцента, док је приликом избора у звање професора струковних студија потребно да ово лице буде у звању ванредног или редовног професора. Приликом избора у звање сарадника, Комисију чине три члана у звању наставника са Академије. Извештај Комисије са предлогом за избор кандидата излаже се на увид јавности у трајању од 30 дана (7 дана за избор сарадника), у секретаријату Академије и објављивањем у дигиталној форми на сајту Академије. Приговори на Извештај се могу подносити током трајања јавног увида. Пристигли приговори се упућују Већу Академије (Већу Одсека приликом избора сарадника). Председник Већа Академије (Председник Већа Одсека приликом избора сарадника) је дужан да приговор упутити председнику Комисије. Након пријема приговора, председник Комисије је дужан да достави писани одговор у року од три дана. Веће Одсека разматра Извештај са предлогом комисије за избор наставника и сарадника, потенцијални приговор и одговоре на исти, на основу чега утврђује предлог кандидата за избор у звање и упућује га Већу Академије на даљу надлежност. На основу Извештаја Комисије и на предлог Већа Одсека, Веће Академије доноси одлуку о избору у звање наставника и сарадника на основу које председник Академије закључује уговоре о раду. Цео поступак избора у звање наставника и сарадника је транспарентан, а Извештаји комисије о сваком појединачном избору објављују се на интернет страници Академије.

Академија има намеру да спроводи политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка, кроз награђивање најбољих студената, обезбеђења позиција демонстратора за студенте који остварују најбоље резултате, подстицање у изради завршних радова, као и различите врсте усавршавања кроз размену студената и путем учешћа на студентским конференцијама.

Систематско праћење и оцењивање научноистраживачке и стручне делатности врши Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета, на основу личних досијеа наставника и сарадника који води и ажурира служба општих послова. На овај начин омогућава се праћење активности наставника и сарадника у домену публикавања научноистраживачких и стручних радова. Професори струковних студија подnose Наставно - стручном већу Академије извештај о свом раду сваке пете године ради оцене њиховог рада.

Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета прати квалитет стручног и педагошког рада наставника и сарадника као и коректност и професионално понашање према студентима, анкетањем студената и анализом резултата анкета. На основу извештаја Комисије, уколико постоји потреба, предузимају се потребне корективне и превентивне мере. Комисија је отворена и за свакодневну комуникацију са студентима, где студенти могу да изнесу своје проблеме, али своје идеје за побољшање наставног процеса и рада.

Академија Јужна Србија и Одсек за технолошко уметничке студије Лесковац подстичу перманентну едукацију и усавршавање наставника и сарадника путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима и разменом наставника и студената са другим високошколским институцијама у земљи и иностранству. Сваке године израђује се годишњи план стручног усавршавања наставног и ненаставног особља којим се обезбеђује континуирано напредовање свих врста кадрова у самој институцији. Комисија са самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије Јужна Србија сваке године даје предлог унапређења Правилника о стручном и научном усавршавању наставника и сарадника Академије струковних студија Јужна Србија како би се наставни кадар додатно стимулисао на научни и стручни рад.

Академија Јужна Србија и Одсек технолошко уметничке студије Лесковац, при избору и унапређењу наставно-научног и стручног кадра посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на међународним пројектима из програма ТЕМПУС, ЕРАЗМУС+, ИПА, као и пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота. Академија Јужна Србија и Одсек за технолошко уметничке студије Лесковац, при избору и унапређењу наставно-научног, и стручног кадра посебно вреднује педагошке способности наставника и сарадника. Академија Јужна Србија носилац је Еразмус+ повеље за високо образовање, која уз Стратегију интернационализације Академије Јужна Србија, омогућава учешће у КА1 (активности Ерасмус+ програма које се односе на: одлазне и долазне мобилности за студенте, наставно и ненаставно особље у оквиру програмских и партнерских земаља, као и студентске долазне и одлазне мобилности у оквиру програма студентске праксе), КА2 (Партнерства за сарадњу и размену пракси, Партнерства за иновације) и КА3 пројектима (Подршка развоју политика и сарадње). Реализацијом ових активности подиже се капацитет наставног особља кроз размену знања и искустава везаних за програме мобилности, као и знања из одговарајућих области интересовања (академски аспекти).

При оцењивању педагошког рада наставника и сарадника узимају се у обзир и оцене студената о квалитету стручног и педагошког рада наставника, коректност и професионално понашање према студентима, добијене анкетирањем (анкетирање се спроводи два пута годишње).

**У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује неке од следећих елемената:**

- јавност поступка и услова за избор наставника и сарадника;
- усаглашеност поступка избора са предлогом критеријума Националног савета за високо образовање;
- систематско праћење и подстицање педагошких истраживачких и стручних активности наставника и сарадника;
- дугорочну политику селекције наставничког и истраживачког подмлатка.
- обезбеђење перманентне едукације и усавршавања;
- повезаност образовног рада са истраживањем на пројекту и радом у привреди;
- вредновање педагошких способности;
- вредновање истраживачких способности;
- уважавање мишљена студената о педагошком раду наставника и сарадника.

Анализа слабости и повољних елемената стратегије обезбеђења квалитета обављена методом SWOT анализе (предности, слабости, могућности, и опасности) са квантификацијом процене елемената, са 4 нивоа оцене (+++ - високо значајно, ++ - средње значајно, + - мало значајно, 0 - без значајности), дата је у следећој табели.

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Јавност поступака и услова за избор наставника и сарадника +++</li> <li>• Усаглашеност поступка избора са препорукама Националног савета за високо образовање од 01.новембра 2021. године ++</li> <li>• Усаглашеност критеријума за избор наставника и сарадника у домену струковног образовања на националном нивоу ++</li> <li>• Систематско праћење и подстицање педагошких истраживачких и стручних активности наставника и сарадника ++</li> <li>• Планом научно-истраживачке делатности и наступа на скуповима подстиче се наставни кадар на перманентно усавршавање ++</li> <li>• Редовним анкетама вреднују се педагошке особине наставника и сарадника +++</li> <li>• Спровођење студентске евалуације по завршетку зимског и летњег семестра +++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатак анализе потреба за наставним кадром и програма развоја кадра ++</li> <li>• Недовољно семинара по типу „едукација едукатора“ којима би се развијале педагошке способности наставника и сарадника. ++</li> </ul>
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дугорочна политика селекције наставничког и стручног подмлатка +++</li> <li>• Повезаност образовног рада са истраживањем на пројекту и радом у привреди +++</li> <li>• Уважавање потреба тржишта приликом креирања и иновирања студијских програма ++</li> <li>• Већа ангажованост Студентског парламента у информисању студената о значају вредновања педагошког рада наставника и сарадника ++</li> <li>• Континуирано промовисање педагошких вредности. ++</li> <li>• Међународна сарадња у виду размене наставника и сарадника ++</li> <li>• Проналажење алтернативних начина за финансирање развоја наставног кадра ++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Незаинтересованост појединих наставника за стручно усавршавање ++</li> <li>• Начин финансирања Академије према броју уписаних студената, што онемогућава пријем већег броја младих сарадника, чијим би се усавршавањем добили квалитетни наставници Академије ++</li> <li>• Занемаривање значаја повезивања резултата пројеката у наставни процес ++</li> </ul>

**Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 7:**

- Примена резултата пројеката у наставни процес.
- Остварити већи степен усаглашености са стандардима квалитета Европске Уније.
- Унапредити усавршавање наставника и сарадника кроз мобилност, међународну сарадњу и сл.

- Извршити анализу покривености курикулума студијских програма наставним кадром.
- Повезивати образовни процес школе са пројектима у привреди.
- У сарадњи са Студентским Парламентом радити на расту свести студената о значају вредновања педагошког рада наставника и сарадника.
- Развијати компетенције наставног кадра за педагошки рад организовањем семинара по типу „едукација едукатора“

**Показатељи и прилози за стандард 7:**

[Табела 7.1.](#) Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

[Табела 7.2.](#) Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

[Прилог 7.1.](#) Правилник о избору наставника и сарадника

[Прилог 7.2.](#) Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе