

Стандард 8: Квалитет студената

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

Упутства за примену стандарда 8:

- 8.1 Високошколска установа обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама.
- 8.2 При селекцији студената за упис, високошколска установа вреднује резултате постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности, у складу са законом.
- 8.3 Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, бојакоже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање) загарантовани су, као и могућност студирања за студенте са посебним потребама.
- 8.4 Високошколска установа развија и унапред упознаје студенте са обавезом праћења наставе.
- 8.5 Студенти се оцењују помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура.
- 8.6 Високошколска установа систематично анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената по предметима, а посебно: да ли је метод оцењивања студената прилагођен предмету, да ли се прати и оцењује рад студента током наставе, какав је однос оцена рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени и да ли се оцењује способност студената да примене знање.
- 8.7 Методе оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставно-научног процеса усклађене су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма.
- 8.8 Високошколска установа обезбеђује коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената (објективност, етичност и коректан однос према студенту).
- 8.9 Високошколска установа систематично прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена (сувише високих или ниских оцена, неравномеран распоред оцена) у дужем периоду.
- 8.10 Високошколска установа систематично прати и проверава пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању.
- 8.11 Високошколска установа омогућава студентима одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању, у складу са законом.

Одсек за Технолошко уметничке студије Лесковац поседује процедуру уписа студената дефинисану Статутом Академије, Правилником о условима и поступку за упис студената на Академији струковних студија Јужна Србија, Правилима студија, Правилником о полагању испита и оцењивања на испиту, Правилником о полагању и оцењивању студената у учењу кроз рад и Правилником о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије струковних студија Јужна Србија.

Наведени правилници ближе одређују организацију и начине извођења студија (на свим нивоима студија – основне, специјалистичке и мастер струковне студије), услове уписа на студије, напредовање у току студија и оцењивање тј. вредновање рада студената, дисциплинску одговорност студената и друга питања од значаја за остваривање студија свих степена студија на Одсек за Технолошко уметничке студије Лесковац.

Упис и студије на Академији Јужна Србија организују се и остварују у складу са правилима студирања заснованим на Европском систему преноса бодова (ЕСПБ). На свим студијским програмима који се реализују на основном струковним студијама, студије трају три школске године (6 семестра) а њиховим завршетком студент стиче укупно 180 ЕСПБ.. На Мастер струковним студијама, студије трају 2 школске године (4 семестра) а по успешном завршетку поменутог нивоа студија, студент стиче 120 ЕСПБ.

Услови уписа тј. све релеватне информације везане за упис прве године основних струковних и мастер струковних студија се правремено објављују на огласној табли као и сајту Одсека за технолошко уметничке студије и сајту Академије Јужна Србија. Одсек за технолошко уметничке студије Лесковац негује праксу упознавања потенцијалних студената са могућностима студирања и кроз обиласке средњих школа, данима каријерног саветовања, кроз промоцију у медијима (друштвене мреже и традиционални медији) и кроз припрему адекватног промотивног материјала (промо флајери и слично).

Конкурс за упис објављује се у складу са Законом о високом образовању и Одлуком Владе Републике Србије. На студијске програме основних струковних студија могу конкурисати сви кандидати са завршеном средњом школом у четворогодишњем трајању. Изузетно, до почетка примене прописа који уређују општу, стручну и уметничку матуру, може да се упише и лице са стеченим средњим образовањем у трогодишњем трајању на студијским програмима на којима је то предвиђено. Избор кандидата за упис у прву годину студија обавља се на основу резултата постигнутог на пријемног испиту и општег успеха у средњој школи (осим за кандидате са положеном општом матуром). Право уписа на мастер струковне студије Академије и Одсек за Технолошко уметничке студије Лесковац имају сви студенти који су завршили основне струковне студије и стекли 180 ЕСПБ бодова из одговарајућег поља/области/студијског програма. Кандидати се приликом уписа рангирају по успеху оствареном на основним струковним студијама. Под успехом оствареним на основним струковним студијама подразумева се просечна оцена остварена на основним струковним студијама. Поступак уписа је транспарентан, од објављивања конкурса, рангирања на основу претходног резултата и резултата оствареног на пријемном испиту.

Једнакост и равноправност студената, по свим основама, загарантоване су као и могућност студирања особа са посебним потребама. Наиме, Академија је опредељена да спроводи једнакост и равноправност студената по основи расе и боје коже, пола, инвалидитета, сексуалној оријентацији, националном и социјалном пореклу, језику, вероисповести, статусу стеченом рођењем и имовинском стању.

План извођења наставе се припрема и објављује (на интернет страници Одсека и огласној табли) у одговарајућим временским оквирима како би студенти били правремено информисани о терминима извођења наставе. На уводном часу, наставници упознају студенте са планом рада на предмету, очекиваним исходима учења, садржајем предмета, потребном литературом, методама извођења наставе, терминима провере знања, начином стицања поена на предиспитним обавезама и на испиту. Критеријуми, правила и процедуре оцењивања студената (укључујући предиспитне и испитне обавезе) су јасно дефинисани Правилником о полагању испита и оцењивања на испиту, Правилником о полагању и оцењивању студената у учењу кроз рад као и Статутом Академије Јужна Србија. Тако се укупна оцена на предмету добија сабирањем остварених предиспитних поена и поена остварених на самом испиту (био то писмени, усмени или практични испит или комбинација два или сва три метода испитивања). Активности и провере знања у току семестра износе најмање 30, а највише 70 поена. Максималан број поена који студент може остварити на испиту (предиспитне обавезе плус сам испит) је 100. Оцена 5 (пет) није прелазна и не уписује се у индекс.

Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета је у обавези да систематски прати, анализира и даје предлоге за унапређење критеријума за оцењивање студената при чему се посебна пажња поклања одабиру метода којим се јасно оцењује способност студента да примене стечена знања. Извештај о спроведеној анализи и оцени метода и критеријума оцењивања студената по предметима доставља се Наставно-стручном Већу Одсека, а исти се потом прослеђује Наставно-стручном Већу Академије Јужна Србија на даље разматрање, посебно у делу предложених корективних мера. На овај начин јасно се долази и до информација да ли су методе оцењивања знања студената усклађене са циљевима, садржајима и обимом акредитованих студијских програма.

Члан 104. Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије струковних студија Јужна Србија (бр. 980/2022-14 од 01.06.2022.) јасно прописује обавезу и указује на опредељење Академије и свих њених Одсека на континуирано праћење и обезбеђивање професионалног понашања њених запослених (наставника) у процесу оцењивања студената. Ту се пре свега мисли на примену принципа објективности, етичности и неговање коректног односа према свим студентима. Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета се у овом поступку пре свега ослања на резултате студентске анкете

(студентско вредновање педагошког рда наставника) које, по спроведеној анализи, доставља Наставно-стручном Већу Академије на разматрање и даље усвајање.

Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета, а као једну од својих редовних активности, провера дистрибуцију оцена студената по предметима (на бази извештаја који сачињава и подноси служба за студентске послове). У случају да Комисија уочи неправилност у дистрибуцији оцена (сувише високих или ниских оцена или неравномеран распоред оцена у дужем року) иста предлаже одговарајуће мере које разматра и одобрава Наставно-стручно Веће Академије.

Члан 54. Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета јасно дефинише елементе Извештаја којим се прати дистрибуција оцена као и пролазност студената.

Члан 106. Правилника о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије струковних студија Јужна Србија дефинише обавезу и опредељење Академије и Одсека да преко одговарајућих тела, систематски прати и провера пролазност студената и то по предметима, програмима, годинама те да предлаже и спроводи корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању.

Студенти су заступљени у свим сферама управљања и одлучивања у Одсеку у складу са Законом о високом образовању и Статутом Академије. Студенти су организовани у оквиру Студентског Парламента чије је деловање ближе дефинисано Статутом Академије, Законом о високом образовању и Статутом Студентског Парламента. Одсек подржава различите облике ваннаставних активности студената (организовање екскурзија, бруцошијада, спортских такмичења, подржава учешће студената на стручним такмичењима). Просторије Студентског Парламента, Каријерног центра, читаонице, ресторана, библиотеке испуњавају захтеве који важе за високошколске установе и доступне су за коришћење студентима у складу са радним временом самог Одсека.

Информисаност студената по свим питањима која се односе на процес наставе и студентско организовање је обезбеђена преко огласних табли Академије и сајта Академије.

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује неке од следећих елемената:

- процедуру пријема студената;
- једнакост и равноправност студената, укључујући и студенте са посебним потребама;
- рад на планирању и развоју каријере студената;
- доступност информација о студијама;
- доступност процедура и критеријума оцењивања;
- анализу метода и критеријума оцењивања по предметима, програмима, годинама, уз корективне мере;
- усклађеност метода оцењивања са исходима студијског програма;
- објективност и принципијелност наставника у процесу оцењивања;
- праћење пролазности студената по предметима, програмима и годинама, уз корективне мере;
- студентско организовање и учествовање у одлучивању.

Анализа слабости и повољних елемената стратегије обезбеђења квалитета обављена методом SWOT анализе (предности, слабости, могућности, и опасности) са квантификацијом процене елемената, са 4 нивоа оцене (+++ - високо значајно, ++ - средње значајно, + - мало значајно, 0 - без значајности), дата је у следећој табели.

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none">• Процедура пријема студената изводи се јавно и правовремено а према одредбама Статута Академије и Правилником о условима и поступку за упис студената на Академији струковних студија Јужна Србија +++• Једнакост и равноправност студената	<ul style="list-style-type: none">• Недовољни контакти са дипломираним студентима ++• Недовољна заинтересованост студената за унапређење наставног процеса ++• Незаинтересованост студената за додатни рад и ангажовање како би унапредили своје знање ++

<p>гарантована је Статутом Академије Јужна Србија+++</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информације о условима и процедурама уписа, студијским програмима и начинима извођења наставе и методама оцењивања доступне су јавно на интернету +++ • Одсек, кроз рад Комисије са самовредновање и одговарајућих Подкомије на нивоу Одсека континуирано ради на обезбеђивању објективности и приципијелности наставника у процесу оцењивања +++ • Пролазност студената редовно се прати, а о резултатима се обавештава Наставно-стручно веће Одсека, Наставно-стручно Веће који разматрају и старају се о спровођењу евентуалних корективних мера +++ • Студенти – представници заступљени су у свим органима одлучивања на нивоу Одсека и Академије ++ • Одсек за технолошко уметничке студије успешно имплементира електронски систем пријаве испита (е-индекс) и праћења остварених предиспитних и испитних поена +++ • Одсек поседује информатичке кабинет, кабинете, лабораторијр, читаоницу, библиотеку, просторије студентског Парламента које студенти могу користити за стицање и усавршавање знања +++ • Кроз рад Каријерног Центра Одсека за технолошко уметничке студије, студентима се пружа могућност развоја додатних (тзв. меких вештина) важних у процесу развоја каријере студената (о раду Каријерног центра сведочи велики број реализованих радионица, семинара, обука и постојање онлајн платформе за дељење информација важних за планирање и развој каријере са студентима) +++ 	
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> • Интензивирање активности у области праћења потреба привредних субјеката за стручним кадром који образује Одсек за технолошко уметничке студије, посебно у условима пандемије корона вируса и тренутне економске ситуације у земљи и иностранству +++ • Поспешивање рада Алумни Организације у циљу размене искустава, тј. практичне провере исхода учења +++ 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостатак финансијских средстава за побољшање услова студирања у условима пораста цена свих врста комуналних услуга ++ • Незаинтересованост и необјективност студената везана за учешће у поступцима унапређења квалитета целокупног наставног процеса ++ • Недовољна финансијска средства неопходна за побољшање студентског организовања ++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 8:

- Унапредити сарадњу између представника Студентског Парламента и осталих служби Одсека.
- Појачати активност Алумни организације ради размене мишљења и искустава са свршеним студентима (креирање онлајн платформе, организација скупова, радних састанака и слично).
- Кроз активности Каријерног Центра Одсека за технолошко уметничке студије Лесковац пружати перманентну едукацију студентима чиме се омогућава стицање додатних практичних вештина ради веће конкурентности на тржишту рада и бржег укључења у радни процес;
- Интензивније међународно пројектно финансирање, ради превазилажења недостатка финансијских средстава и побољшања услова студирања.
- Стимулисање студената да кроз рад Студентског Парламента али и друге начине (онлајн форме – форуми, вибер/фејсбук групе и слично) износе своја мишљења чиме би доприносили унапређењу квалитета студија.
- Модернизовање постојећих и развијање нових студијских програма који су прилагођени актуелним променама на тржишту.
- Едуковање студената о важности узимања активног учешћа у процесу самоевалуације

Показатељи и прилози за стандард 8:

Табела 8.1. Преглед броја студената по степенима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години

Табела 8.2. Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма

Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

Прилог 8.1. Правилник о процедури пријема студената

Прилог 8.2. Правилник о оцењивању

Прилог 8.2.1. Правилник о полагању и оцењивању студената у учењу кроз рад

Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања